

ان تشمل انوار مرقا  
حنانك وقلبك لنذل الناس  
على طريق الخير والمحبة  
دون احساس بالمال او  
الاحترق .. هل نستطيع  
ان نحمل من انفسنا  
شعلة تبت الحب والحنان

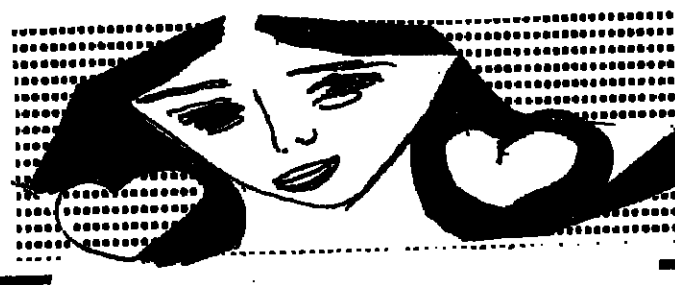
## نداء ودعاء

شعر يوسف حسن العارف

نعالي تعالي .. شجى ..  
مشيت اليك وعين ..  
وعايشيت كل ..  
سالت عليك ..  
وسألت عنك ..  
كتبت اليك ..  
وقد كنت ..  
فهل تسمعين ..  
وهل ترحمين سمر القمر ؟

اجيبى .. اجيبى ..  
سويا .. فقد حان وقت السفر  
سأهديك .. اغلى ..  
واسمى .. معان ..  
فيمد .. الثلاثين ..  
اسير .. سريعا ..  
الى .. المنحدر

تعال .. تعالي ..  
تفوح .. عبيرا ..  
وترقص .. شوقا ..  
فهل يستجيب لروحى القدر ؟



## نجمة الصباح

ما ل قوس الليل والتجم ظهري  
معلنا عن فجر يوم البشر  
خالقا كل قلب اغشاء السهر  
ودع السكون حزننا واستر  
ايه يا ذا النجم يا صنو القمر  
ان تكن ودمت لم تفسد وطر  
فالواعيد كبريات اخر  
ايه يا ذا النجم والليل طويل  
قد اوى السمار واحقر الدليل

المدير العام  
أحمد صلاح جمجوم  
رئيس التحرير  
غالب حمزة أبو الفرج  
مدير التحرير  
علي محمد حسون  
سكرتير التحرير  
جلال أبو زيد  
الإخراج  
مظطفى شريف

## ملاحظات حول ديوان لهيب الشوق ؟؟



أحمد المهندس

مقدمة المهندس .. لكن الديوان وضع  
آخر .. لكن الظاهر انها استصغرت  
الحجم فيما لو صدر بحروف المطبعة  
الجميلة ..  
ولاستخدم ان يكون الدافع  
لاخراج واصدار الديوان بتلك  
الصورة تجاريا يمتا .. فقد سعر  
بسيعة عشر ريالاً وهو مبلغ كبير  
بالنسبة لديوان مخطوط .. حتى ذلك  
اللون الفاتح لم يكن ضروريا عند  
مضى محمد سعد واسماك للورد كان  
مخطوطا .. ولو ظل الورد موضوعا الى  
جانبه او كانت الصورة قد تقطعت له  
وهو يقنى فعلا ..  
وقد انتظرت كثيرا ان يقوم الفنان  
محمد سعد باصدار ديوان او كتاب  
يحرى شعره الغنائي .. وما دام انه قد



ابراهيم نعمان

## بعد التحية أحمد صادق دياب

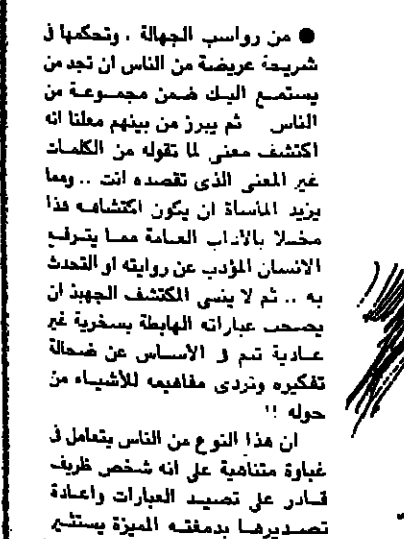
## عودى !!

عودى الى دائرة الصواب  
من اجل ان تحيي مع الاحباب  
عودى فلن ينفعك التفاني  
وليس يغنيك هوى الشباب  
هيا انظري الدنيا بلا ضباب  
ترين ما فيها من الصعاب  
عودى فما لومي سوى عتاب  
ابعه خوفا من انتهاب  
عودى فلن ينفعك التصابي  
لا تركبي الموج مع العباب  
فانت احلى من على التراب  
عودى الى دائرة .. الصواب

محمد عبدالله ضيف الله



## احاديث القرية



محفوظ الجافدي

كل ما يلقاه من وجد لكا  
زهر هذا الشوق في القلب زكا  
غير ان الحلم امسى لثركا  
كان ان يلقاك يوما حاملا  
وهو يحيا بالهوى متهما  
كلما سمعت لبيبي كلما  
صرت في جنح الليل معلما  
كدت لقي من حنيني لما  
غير ان الدمع ياتني بلما  
ان دمع العين ان لقيت همي ١٠

أحمد حامد الغامدي



شعر طاهر زعزعي

## عودة الهوى

يا حطام القيصار عُد للنشيد  
فلقد عاد في الهوى من جديد  
في إهاب كان الشباب نصيرا  
قبل أن تُذيل المواجه عودي  
فإذا الحسرة التي مزقتك  
لملمته في رجعة التنهيد  
والشرع الذي يرفرف في الأع  
مَاق .. لاحث له المني من بعيد !  
في مساء تراقص النور فيه  
فوق أهذاب صيدح غريد  
وعليه من الفتون إطمار  
مائه في جماله من نديد  
شاقني منه أنه حين أغضى  
نفث السخر لاقتناص العميد  
فالجمال الذي لقيت على الدّر  
ب .. ربيع مكلل بالورود ..  
شاعري الأنسام بالآلق الزا  
كي .. طروب الأنفاس بالتغريد  
وشذاه المغطاء مازال يندعل  
بعبير يشد حبيل صمودي  
وعلى الصمت قد بسطنا هوانا  
واسترحنا لظله الممدود  
والسكون الذي طوتنا حواشي  
به .. أراينا براعة التجويد  
وأدار الحديث عنا كما نهد  
نوى .. بإيماءة ولقطة جيد ١٠

هكذا من الأصيل





## نقد وتحليل لكتاب ..

« راج السالكين .. »

**بقلم : الوالى**  
**عبدالكريم محمد**

وَأُوحِيَ إِلَى اللَّهِ فِي الْقُرْآنِ أَنَّ  
رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
إِنْ كَانَ مِنْ أَصْحَابِي يُؤْخَذُ بِهِمْ ذَاتُ  
مَالٍ فَأَقُولُ أَصْحَابِي  
جَابِي نِيْقَالُ لِي إِنَّكَ لَا تَدْرِي ..  
أَنْ قَالَ فَأَقُولُ سَحَقَا سَحَقَا . أَوْ  
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .  
هَذَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

٢٢  
 يقول الموك في صفحة ٢٢  
 ذات يوم بالخراسنة النبوية  
 قول الله صل الله عليه وسلم  
 ان الامام عليا ان يعضمني  
 في نبي لاملاني مني ما اخذني  
 يدعي على فخذ وصمني ان  
 يدور وقال لا قد صميتك  
 مفتت لاملات ان في القيامه  
 ان في ذلك ان اصبر اهل  
 عرفة وانذمتهم صميتهم  
 فيضمن الضمان في الفقه الكلاسيك  
 فترام وقال في اللسان  
 صميت الكليل صميت الشؤ  
 صمنا وصمنا كل في وضمت  
 (كله) وفقر الشايق على هذه  
 صميت يقول الموالي في نفس  
 لفعنه ان الموك (... ) صميت

والآن نقول للمؤلف ماذا يقولون في الحضرة؟ هل لكم أجندة ووقائع؟ وتقررون وتفتنون؟ فانا نقول لكم ان كنتم تقررون على الله فقد عطلمت الإرادة، وان كنتم تفتنون فان تريبون فقد عطلمت القدرة، والله، نوسم بكم ابو جهل واخوته وعلى رأسهم ابو لهب لانه على ما عهده سخيصة، ما عهده سخيصة، يترفع عنهما هؤلاء المشركون؟ اسمعوا قولهم الذي اثبت القرآن

يسبح الطريقة ( ... ) ومؤلف  
لكتاب من انهما ملكا الكون  
تصرفا فيه ولم يضعها منه جناح  
موضوعة او ذرة فنقول لهؤلاء  
اتباعهم ، يقول الى عز وجل وهو  
صديق القاتلين .. ( الا له الخلق  
الامر ) صواب الله رب العالمين  
جزء من الآية ٥٤ من سورة  
اعراف .. يقول الحافظ بن كثير  
تفسير هذه الآية ، اي له الملك  
التصريف ، ويقول الرسول صلى  
الله عليه وسلم في الحديث الذي

حافظون على اجحة البوض  
الذرات كما جاء في قصص  
ليتكم لهذا الكون ؟! اين اهل  
الدرجة الوسطى ؟! لان كل من  
تخصصوا لانهم كما تزمون  
قالوا للمشي كن فيكون ؟! من  
يعلم ان يتدخل اهل الدرجة  
تكونه الكبرى ؟! النوع الذي  
ملك الكون ؟! ... سبحانه اللهم  
ذا القراء عظيم .

ثم ذكر المؤلف في صفحة ٥٥  
شيخا سائلا من مسالة فالتكت

وبينا وشمالاً فلم يجد ثم رفع  
بصره الى السماء فلم يجد  
فراق الى الارض فاجاب : فقيل  
له لا نظرت الى هذا وهذا ولم  
تجد ثم نظرت الى الارض  
التي تلال : سالت ملك الميمن  
المجيشي وكذلك ملك الشام  
المجيشي . ثم نظرت في الوح  
الظنونة لما وجدتها ثم نظرت  
في الارض فوجدتها كائنة في  
مشوقتي ...!

هذه القصه هي الاخرى لا  
نتاج ان تعليق لتبيين باطلها  
ويقال ان نضرها ما اوردوا  
اللائل عليه كائنه يحذف نفسها  
ولا ترى ملكها من ان نذكر

يضحكوا نضحك معهم وإن لا ينضحوا ، لأنها تلية بليت يا هذه .  
في الأوامر من الحركات الباطنية ،  
وقديما قالوا ونثر التلبية ما  
وجاء في صفحة ٧٤ أن  
المؤلف سئل : ما يعرف التلميذ  
يوم قيامته فقال نعم كل  
الأولياء له قبل نصره  
وكل مرشد يعرف  
تلميذ فيأتيه !!  
قد تقدم حديث الشفاعة أن  
الرسول أولو العزم من لدن آدم  
إلى عيسى عليهم وعلى نبينا  
الصلوة والسلام يقول أحدهم

[illegible]

الغنى الوارث أو الغنى  
الكافح ، على انه ليس سارق ،  
و مبنئ على مبدأ ، وتصدر حكمها  
!!  
وكثيرا ما يربطنا العاطلين  
والكسالى المرتزقة من عملاء  
النظامه الحاقده يسرقون  
موال الاغنياء ويصفونهم  
بالسرقه !! ويعتدون على  
زناهم وممتلكاتهم  
يصفونهم بالعدوان !!  
يتبرسون قدراتهم و ارباح  
سراهم ومؤسساتهم  
يصفونهم بالابتزاز !!  
هذا يسيطر الحاقدون  
والكسالى والحقادوي على  
موال الكادحين

والمناضلين .. في ظل أنظمة  
لكفاية والعدل ...!! ليصبح  
لجميع خلال فترات قصيرة  
من الزمن : جائعين ،  
ضائعين ، فقراء ، بؤساء ..  
ومن وراء كل ذلك محفوظاتهم  
للسوداء ، من مصنفات

حياته  
النهاية  
الاجتماعية !!  
● أن الإسلام يفضل للمسلم  
أن تكون أسرته وورثته  
مستفيدين عن الناس . فقد  
روى الشيخان من حديث  
( سعيد بن أبي وقاص )  
قاله النبي الكريم لسمع  
( أنت ) أن تار ورثت اغنياء  
خبر من أن تارهم عالة  
يتكفون الناس )  
فهل هناك أسرة اكرم من  
هذه  
للدعوة الى تربية

حياة واسعد الذرية - لكان  
سلام يدعو المسلم - ليس  
ط الى اسعاد نفسه بالمال ،  
ل اسعاد اقرب المقربين  
يه ، من ورثته واوالاد  
هله !  
اليس هذا المبدأ الاسلامي  
عام .. مقتبسا مع الحديث  
صحيح ( نعمنا المال  
صالح للمرء الصالح ) ؟  
واد احمد عن عمرو بن  
خاص

التي ليست دعوة الاسلام  
بمربطه بتحقيق المزا  
والرفعة والمجد والافئ  
اوله العزة وارسوله  
سورة المفلون ٨  
ليس الاقتصاد بسلاما  
في الساحة في هذا العصر  
في كل العصور ؟ فكيف  
يؤمن المسلمون الدينية ؟  
بينما قائله البشرى  
برسلهم ويؤمنهم  
الذين  
عليه خير من اليه (السلطان)  
الذي

حزام رضى الله عنه .  
 ● أن واجب المسلم الخ  
 يدرك معالم الإسلام والدين الله ، ويطلق على الخ  
 الناصعة التي تـ  
 بالمسلمين ، رماق الله  
 والفتاى والتفقو  
 رأس هذه الحقائق  
 الإسلام على الإقتصا  
 ودعوة إلى الإسلام  
 نفسه ، ودولته وامته  
 اقتصاديا سلميا قويا .  
 ولا تـ  
 على التكتيا ، ولا تـ  
 الإزام ، ولا يـ  
 الركوع على قديمه ص  
 ليستجدى التـ  
 والدواء والكساء لنفسه  
 للمحافظين من أبناء جـ  
 ● فلنكن على حذر من  
 المتهورين السـ  
 تهرهم شعارات الكفر  
 والإنسانية والكفر  
 فينسون كل ما تعاليم  
 جواهر التراث ، ويـ  
 مهولين ، وراء الشـ  
 الذين يعضفون  
 اظراسهم قداما لخصمهم  
 كل ما أحرزه المكافؤ  
 المحيد والدارم  
 وليلمع اعداء الخصم  
 لن يجنوا من ذلك  
 لهم ، ولا لـ  
 بيعونها لغير خـ  
 ● الروايات !!

الروابط

فكان من المصالح

## لماذا ولد من غير أب ..؟

**عيسى عليه السلام ..**

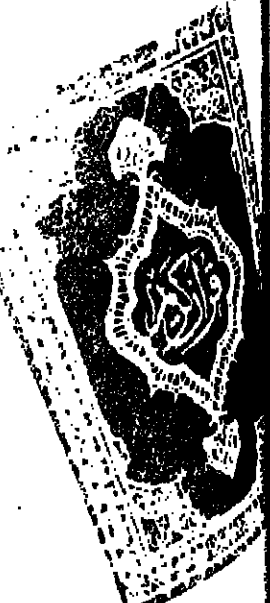
نقاش . وقد ألم بالثروة ونال من العلم  
قسما كبيرا .. وساء ما آلت اليه حالة قومه  
من بنى اسرائيل من ضلال وعى . وما  
خضعوا له من ترسبات وخرافات وضلال  
واكاذيب وافتراعات .  
ان بنى اسرائيل حرقوا شريعة موسى .  
وجعلوا همهم ودينهم جمع المال من حلال

**بقلم : جمال ترکی**

م . حتى اياحوا اعراضهم وشرفهم في  
 . وهم من قديم لا يفكرون الا في  
 :! وامتد هذا التفكير المادي الى عائلاتهم  
 وا يحرضون العامة على تقديم القادرين  
 . رءاء الهيكل ، رجاء ان يحصلوا على  
 وربطوا الغفران برضا الربهان .  
 هم ...

فما تفتقروا من المادية .. وبدعوا عن  
العبادة .. فابتكر فريق منهم القياسة  
فرواجعت عليهم الجمعة الى يوم  
ومن ثم اتفكروا الحساب والجزاء  
ابواب فحل عليهم غضب الله الى يوم  
البعث .. فانفسهم الكثيرون منها  
اوتوا .. و من ماع الحياة الدنيا غير  
ولا مالايل من عاقبة .. ولا متولين  
فلم يفسد عقيدتهم ففسدت  
الدين .. ولم يكن بد .. من منقذ يحاول ان  
عن جبروتهم وظلمهم وطغيانهم الذي  
يقتضونه ويحسون .. ولهذا كانت  
سنة عليه السلام ..

ای







1997

الدروس معا .. اورتينا ساعدتني  
على الدرس والتحصيل .. فمضيت  
الى جانب كونها ذكية .. فمضيت  
سبقتني في دراسة العلوم  
الطبيعية الذي اشتهرت به .. ان  
اورتينا .. بلا استثناء .. هكذا  
كانت .. واولها ذلك .. وهي لم  
تخرج من قبة الدنيا الا بسوء  
ظننا الذي بحث بها لان تكلمت  
مع باريس ..  
تقول عن خالها بانه رجل  
يعيش جل حياته في دار  
السلام .. ويعمل في حقل  
التجارة .. ميسور الحال .. وان  
ان لم يكن كذلك يوم غادر  
بيروت الى افريقيا ..  
لأرؤف اورتينا المادية  
مطلوبة .. فهي - ومن اجل  
ان يعيش حياة مناسبة -  
عمل بضع ساعات في مؤسسة  
تيه بالعودة ..  
رجع اورتينا قريب الشبه من  
نينا التي التي يعيش في  
صحراء .. يعمل مع شيء من  
تقنية والاعداد بالنفس ..  
شيوخ شمع شيء .. من  
كبيره ..  
عندما اثارنا بيني وبين  
تينا اجابنا متشابهتان ..  
فنيها .. فنيها .. فنيها ..  
النفس .. فنيها .. فنيها ..  
سعى .. فنيها .. فنيها ..  
وصول .. فنيها .. فنيها ..  
في كثير .. فنيها .. فنيها ..  
سي الفكر .. فنيها .. فنيها ..  
ياتي .. التي .. فنيها ..  
ة كبيرة في تذكر .. فنيها ..  
س ..  
اصيلة جزيرتي التي اشتهرت  
اراضها .. يكتفي .. فنيها ..  
خدم الذي احب .. فنيها ..  
واضيء ارض .. فنيها ..  
سحب .. واشهر باله ..

[illegible]

انفجرت اسارىها ، وهى تلمع  
السعادة على عيوننا ، و  
وجوهنا .. فنتبسم وكأنها  
تقول لى : ألم أقل لك مـر  
رائع هذا الطفل الذى كبر ؟!

ولقد تحدث الى طلال حديثاً  
مستفيضاً عن حياته لـ  
لندن .. وكيف بمعنى أيام  
دراساته هناك .. اشمرت  
بشء من التحفظ حيال أشياء  
كنت أود أن أسأله عنها دين  
أن يجيب .. ولكنى لم أحفل  
بكل هذا ، فقد كنت لى فـة  
السعادة .. فلقد أعجبتنى  
طلال ..

وتمر الأيام جميلة كما  
تتمرت .. تعرفت فيها على  
الجوانب المشرقة لى حياة  
الأسرة .. وعرفت مـر يجب  
الواحد الآخر لى هذه البيوت  
التي اجتمعت على الصلواة ..

حتى ذلك اليوم الذى رايت فيه  
فوزية .. فوزية واحدة من  
قريبائى من بعيد .. كنت أراها  
دائماً .. وأحسن بأن لى هذه  
الفتاة شيئاً من الغموض  
والحقد أيضاً .. تناسيت بعد  
كل فوزية لقاء .. لكنها لى ذلك  
اليوم كانت شيئاً آخر لى حاولت  
بأسلوب مختلف .. رايت أن  
اثنائه هو الآخر .. فقد كانت  
فوزية لى مثل عمرى .. وكنت  
أظن أنها تتوق مـر الأخرى  
للزواج من طلال .. ألهمت هذا  
من جدتى .. عندما سألتينى  
أسباباً تكشفى لى مـر  
خروجها .. لكننى لم أقل لها  
نصف ما قلته لى فوزية ..

لأنه كانت تحدثت في كثير من الأحيان  
لأسلوب من يهودا في الكلام  
والخديعة ..  
قالت في هبة: يا بني ،  
فلماذا دون جوان كمن ؟ أراد  
لنصرة أن يتزوج القديسة ؟  
جزيرة شائبة لكن أريدك أن  
ذاك ..  
وقالت لي أشياء كثيرة ..  
فسيها فجأة ، وإن كانت تعلم  
بين الفينة والفينة من بعد  
ذاكرتي .. حتى أنني حاولت  
أكثر من مرة أن أسأل طاللا  
عنها ثم صمت .. لا خوف  
ولا خرافا منها على نفسي ..  
خرافا من أن يظهر انفسه  
ب .. ولكن عندما كان  
عن عيناها ، فأنها كانت  
كانت ستبقى في البيت  
من شائبة ..  
وراستعت الى  
هدوء ، حتى أن  
الامر ، وبدأت  
تكون صديقتي  
بالامر .. فسيها  
بتفكرى .. حاولت أن أسي  
الامر .. لكن لا سبيل الى  
ذاك .. وبدأت أسأل أريتا عن  
أشياء كثيرة جعلتها تلتفت الى  
نظرها ..  
نظرها ؟ .. وأبعدت عيني عن  
أن تلتقي بعينيها . قلت : وما  
اسم هذا الشاب ؟ قالت ذلك  
سر لا يمكن أن اقص به الى  
أحد .. ففكرت يوما ما ،  
هبة التي اهدانيها يوم  
الفرقان له هدوء ..  
وعاودت السؤال عن كيفية  
انفراقها ، ففسدت حالت

[illegible][illegible]

يد الحب بيدي  
من حنان  
يَروِي القلوبَ  
تتهادين في الد  
عبرتي الأنغام  
سامي المعاني  
وفريداً من نو  
\*\*\*\*  
يا فتاتي .. وأ  
من العمر .. و  
وأحلى نشيد  
أنت أنت .. ق  
ومرأة حياتي  
أنت رمز الوفا  
في هذه الأرض  
وأنت الرؤى  
الوجود !

الحَيَارَى ..  
روُب نَشِيدَا ..  
م ..  
عَه لَا يُبَارَى ..  
\*\*\*  
فَتِ أَغْلَى ..  
أَسْمَى حَبِّ ..  
بَثَارُ حَبِّي ..  
ع ..  
ي ..  
بِهَذَا ..  
عَادَةً ..

**قيسارة ونسيب**

تَمْرَيْنِ تَخْطِرَيْنِ ..  
تُحْلِمَانِ رُبْعَ ..  
هَلْ جَفَوْنَ الْعَذَارَى ! ..  
تَابِتَسَامُ الزَّهْوَرِ ..  
فَلَقِ الصَّبْحَ ..  
تُنَاغِي الصَّبَا بِلَحْنٍ جَمِيلٍ ..  
عَبِيرٍ يَفُوقُ نَفْحَ ..  
الْخُزَامَى ! ..  
تَمْدِينِ فِي صَفَاءِ ..  
دِ الْحَبِّ بِفَيْضٍ ..  
مِنْ حَنَانٍ ..  
يُرْوِي الْقُلُوبَ الْحَيَارَى ..  
تَهْتَادِينَ فِي الدُّرُوبِ نَشِيدًا ..  
عَبْقَرِيَّ الْأَنْغَامِ ..  
سَامِيِ الْمَعَانِي ..  
فَرِيدًا مِنْ نَوْعِهِ لَا يُبَارَى ..  
\*\*\*\*\*  
بَا فِتَاتِي .. وَأَنْتِ أَعْلَى ..  
مِنْ الْعَمْرِ .. وَأَسْمَى حُبٍّ ..  
أَحْلَى نَشِيدٍ ..  
أَنْتِ أَنْتِ .. قِيَارُ حُبِّي ..  
مَرَأَةَ حَيَاتِي ..  
أَنْتِ رَمَزُ الْوَفَاءِ ..  
مِنْ هَذِهِ الْأَرْضِ ..  
أَنْتِ الرُّؤْيَى ..  
بِهَذَا الوجودِ ! ..

**قلم : غالب حمزة أبو الفرج**

16

# ماهى أسباب عزوف أساتذة الجامعة

# عزوف أساتذة الجامعة عن الكتابة في الصحف المحلية



ماهى أسباب عزوف أساتذة الجامعة عن المشاركة في الصحافة المحلية .. سؤال طرحته . الأربعاء . على مجموعة من العاملين في حقل التدريس في جامعة الملك عبدالعزيز بجدة .. وقد تباينت الإجابة نحو هذا التساؤل فهناك من رفض الإجابة مثل الدكتور عبد الله الغدامي وعمر الطيب الساسي وعبد المحسن القطاطي وعبد الله المعطاني وحسين الذواد .. ومن الأساتذة من أجاب محددا مجموعة من الأسباب التي تمثل وجهة نظره نحو هذه القضية .

الأربعاء . اليوم تستعرض هذه الإجابات التي تأمل من خلالها ان تكون قد أسهمت في حل إشكالية الغموض الذي ارتبط بهذه القضية ..

●● عبد الهادي الفضل :

تتطلب الإجابة عن سؤال هذا بأن أمهد له بالمقومات التالية :  
١ : ان الصحافة العربية تتميز بمستوى لغوي خاص ، يعرف هذا المستوى ثقافي ( لغة الصحافة ) او ( لغة الصحف ) وهي لغة لها طابعها المميز في المفردات اللغوية المستعملة في تراكيبها ، وطابعها المميز في أساليب التعبير المستخدمة في عرض مادتها .  
٢ : ان هناك فرقا بين الكاتب - سواء كان كاتب مقالة او كاتب قصة او كاتب شعر او كاتب خبر وإعلان والخ .. والعالم الذي لا يتعدى تفاعله الفكرة العلمية والبحث العلمي . ويتجبر آخر : ان الشخصية العلمية قد تنضم اليها او تزود معها شخصية الكاتب ، فيجمع صاحبها بين العلم والكتابة ، وقد لا تنضم اليها شخصية الكاتب فتفرد بالجانب العلمي .



أعداد :  
عبدالرحمن سلطان

وكذلك شخصية الكاتب قد تشترك معها شخصية العالم فيجمع صاحبها بين الكتابة والعلم ، وقد لا تشترك معها شخصية العلم فتفرد بالكتابة .  
٣ : ان الصحافة وسيلة من وسائل نقل المعرفة ، ومن أكثر الوسائل شيوعا لأنها تصل الى يد كل أو جل من يصيبون القراءة سواء كانوا على مستوى عال من الثقافة أم كانوا ممن زحج عن هلام الأمية وقال : يس في خرو هذا التهديد على هدي هذه المقدمات الثلاث نستطيع ان نجيب عن سؤال وبوضوح فنقول : ان الأستاذ الجامعي لا يختلف في تكوين شخصيته الثقافية عن سواه من المثقفين ، فقد يكون عالما معتمدا في محراب العلم لا يتقاعل الا مع الفكرة العلمية والبحث العلمي . وقد يكون كاتباً بالإضافة الى كونه عالما .

فمتى كان كاتباً كانت له القدرة على صياغة أفكاره بأسلوب يتسمي ومتطلبات النشر في الصحف اليومية من ناحية الالتزام بوضوح وبسر الفكرة والتعبير عن الموضوع الى المستوى الذي يفهم به أكبر عدد من قراء الصحيفة ومتى كان عالماً غير كاتب كانت قدرته التعبيرية مختصرة في اتباع الأسلوب العلمي في صياغة أفكاره . وهذا مالا يفهم لهما كائناً الا من قبل الخاصة .



د . عبد الهادي الفضل :

الكتابة الأدبية والصحفية تقعان خارج دائرة الإقتصاد

حسن النعمي :

الكتابة اليومية تتطلب مادة الهضم



الدكتور السعيد الورقي :  
أسناد مسؤوليات الإشراف على الصفحات الأدبية والثقافية لأساتذة الجامعة يسهم



أجبايا في تقليل حدة الظاهرة

كتاباً محترفاً ، ومن هنا لا يتكرر اسمه في الصحف يومياً ، في الوقت الذي نجد فيه أسماء كاتبات غير جامعيين تتكرر يومياً وذلك لأنهم احترقوا الكتابة الصحفية فمهوروا فيها وهتنتهم اليها . وهذا السؤال وأمثاله مما يحزن عادة الى دفع الأساتذة الجامعيين الى المزيد من الاشتراك في الكتابة للصحف ، وهذا ما يدعو اليه ونامله والله تعالى ولي التوفيق وهو العليم .

د . فوزي سعد عيسى :

ان عزوف أساتذة الجامعات عن المشاركة في الصحف والمجلات الأدبية يعود بصفة عامة الى جملة أسباب ، ومنها ان أساتذة الجامعة مشغولون دائماً بأبحاثهم العلمية الأكاديمية ، اذا انتهى استاذ الجامعة من الدكتوراه فيتميز عليه ان يعد أبحاثاً علمية أخرى لمرحلة ما الجامعي في الغالب أو الاغلب ليكون

دكتور السعيد الورقي : ربما تكون هذه ظاهرة ، وان كنت لا أقطع فيها بيقين ، واستناداً الى حجم خبرتي بالصحف هنا . ولكن اذا كان عزوف أساتذة الجامعة عن المشاركة في الصحف ، وخاصة في الصفحات الأدبية والثقافية يمثل ظاهرة واضحة ،

تلم أبحاثهم العلمية والدراسية ، الأمر الذي يجعل استاذ الجامعة ينشغل تكريس جهده لدراسة موضوع واحد من الصعب نشره في مجلة يومية . وهناك سبب خاص يضاف الى ما سبق ، لقد لاحظت في مطالعاتي لثقافة الأدبية والثقافية هنا ، لتجتمع بين كتابات متفاوتة السوى ، أغلبها للأسف دون سوي النشر ، ربما كان السبب وراء نشرها بعض الضرورات السببية التي تعرفها كالتشجيع والبالغة وما نحوها . واعتقد ان هذا الهبوط في مستوى اللغة المنشورة ، لاشك ، عامل هام لكثير من المحاذير امام استاذ الجامعة الذي يحرص على نشر كلمته في المكان الذي يثق به المستوى العلمي له .

د . احمد عبد الله النعمي : لما عزوف أساتذة الجامعات عن المشاركة الأدبية والعلمية في الصحف والمجلات المحلية فلا احد له سبباً وذلك اذا عرفنا ان هذه الوسائل الاعلامية هي الأوعية الرئيسية للجامعات بمختلف مفاهيمها وأهدافها وعاداتها الموروثة لهذه الوسائل الاعلامية هي المخاض الحرة الرصاصة بين الثقافة والجامعات وعليها إضاعة جوائز عزيزة من صروح الثقافة من متلفين في ثلاث لهما : فالأول منهما : اني محض غايته ان يوصل فكرة ما في وجدان الأديب فأخرجها في صورة تقرأ بالتأمل والإطلاع . بالتيها : مواجهة اللون مختلفة من صروح الثقافة الانسانية الشاملة سواء بالبحث والدراسة أو التقييم والتقرير والذي عرفته عن جريدة البيئة (الراية) بلحقها الشامل المتنازع أظن ان ما من غير حتى نأبض فاتح لراية للإنتاج الأدبي والعلمي ونشر ما يراه املا لنشره وهذا الاتجاه السليم من جريدة المدينة تشاركها اليه بعض الجرائد والمجلات كل طبعه وعمل حسب طاقاته ومساحة كتابته .

اما اذا قلنا لجانبا الآخر ومع أساتذة الجامعات وجدناهم لا يشاركون الاطلاق في المشاركة بل يرحلون ولعل توقف بعضهم او عدم مشاركتهم يعود الى سببين اثنين لا نذكرهما :  
١ : طبيعة القضايا المثارة فكرية معضلة او ابداعية ضيقة فهو يحكم الغالب بالمقالات السريعة التي تثار للقراري العادي وليس المتخصص بانوراما حول الموضوع ، اكثر من اهتمامه بالدراسات المتأنية العلمية والتي هي سمة أبحاث استاذ الجامعة ، لذلك يلجأ استاذ الجامعة غالباً الى المجلات المتخصصة لنشر دراساته وأبحاثه التي تبقى ولغيتها العلمية .

ويتمثل بهذا الذي قلناه - كالكثير من طبيعة الكتابة الصحفية - ان ما يشبه الكتابة الدورية ، على الأقل مرة كل اسبوع ، وهو امر لا يتاح لكثير من أساتذة الجامعة الذين

د . فوزي سعد عيسى :  
ما تنشره الصحف بشكل عام يغلب عليه التسرع والسطحية

عليه الالتزام بها الى حد بعيد - وفي الختام أوجه شكرى العميق لجريدة المدينة الفراء بكافة هيئتها وأرجو الله العجل القدير ان يتولى الجميع برعايته ولعله يكرمه والله من وراء القصد ..

د . احمد السومحي : يتعرض الاستاذ الجامعي لكثير من الاتهامات لعل أهمها وأقلها خطراً هذا السؤال المطروح الذي يتهمه بالسلبية في علاقته نحو المجتمع والأنشطة العامة . والقضية في تقديرى تكمن في عدة أسباب : منها ان استاذ الجامعة مشغول باعداد المادة العلمية لطلابه ثم بتدريسها ، وتصحيح اعمال الطلاب وتوجيههم وهذا يتطلب منه جهداً فكرياً وعقلياً مبرقاً قد لا يعرفه الا الذين مارسوا مهنة التدريس واكتروا بنهارها اضعاف الى ذلك انشغاله بأبحاثه العلمية او اعداد لوضع رؤى وتصوراته بطرح بان يفعله مستقبلاً ومن هنا نجد ان

مشغول باعداد المادة العلمية لطلابه ثم بتدريسها ، وتصحيح اعمال الطلاب وتوجيههم وهذا يتطلب منه جهداً فكرياً وعقلياً مبرقاً قد لا يعرفه الا الذين مارسوا مهنة التدريس واكتروا بنهارها اضعاف الى ذلك انشغاله بأبحاثه العلمية او اعداد لوضع رؤى وتصوراته بطرح بان يفعله مستقبلاً ومن هنا نجد ان

د . احمد عبد الله النعمي :  
عدم مشاركة الأساتذة يعود الى سببين لا ثالث لهما

وقته مشغول ، ومن ثم لم يجد المتسع للمشاركة في هذه الأنشطة .. ومنها : ان المؤسسات الصحفية لم تطرق ابواب بعض الأساتذة الذين لديهم بقاء من نشاط ، وفرصة من الوقت ، وتلق عليهم في طرح رؤى فكرية محددة تتفق من خلالها مناقشات او محاورات تعكس الدور الفكري والثقافي لأستاذ الجامعة ومن ثم يتم التوافق بين الرؤية الفكرية عند هؤلاء الأساتذة وساهم مطروح في الساحة الاجتماعية والثقافية ولعلنا بهذا نشعر الاستاذ الجامعي بشيء من التقدير الذي يدفع به الى المشاركة ، ويقوده الى بذل المزيد من الجهد ..

ومنها : انه ربما تعرض الأستاذ لصدمة معنوية من قبل بعض مندوبي الصحف بان يعمل انتاجه او ينشر في مكان غير مناسب لدرجة او الصحيفة ولتشك في ان ذلك له انعكاساته النفسية على هذا الأستاذ ..

ولاسق لك مثلاً على ذلك فاحد الاستاذة اعطى لمراسل مجلة قصيدة شعرية وانتظر نشرها شهراً ولكنها لم تنشر ثم بعد عام تقريباً باتى اليه قصيدة في المجلة الغلانية في باب الفراء .

ولك ان تصور وق هذا الخبر على الأستاذ من تميذه وتخييل اشارته السببية على نفسه .

للاتهام ان بالعزيز عن المشاركة في الأنشطة العامة ومنها الصحافة الا انهم لا يستطيعون ان يحدد مقاسها الطبيعي فتتأخر هذه المقايير مازالت بعيدة عن المحرم العلمي الدقيق ، الذي يبين مدى الاستفادة من هذه المشاركات الجزئية ..

اضف الى ذلك ان الانسان احساسياً ومشاعراً فاذا اشعرت بالموهبة والتقدير يهت في روحها جديدة اعطاك من خلالها ذوق مشاعره ، ومصارفة فعل رؤساء الصحف ان يكونوا مؤلفين لا منفذين ..

حسن النعمي : معيد في كلية الآداب

يبدو لي ان كلمة - العزوف - قاسية بعض الشيء ، لان مسألة الكتابة في الصحف تبدأ بقناعة مشتركة بين القطين ، الصحيفة من ناحية والكاتب من ناحية اخرى ، فبدون نية معينة من الكتابة ، وكذا أسلوب الإقرار اليومي الذي تترك في اتونته كثير من المقالات والافكار ، يطلب مادة صحفية سريعة البضيم . ومن هنا تبدأ عملية التبادل بشكل ظلي في البداية ، بن الظلم الأكاديمي - ان سمحت التسمية - بين الصحيفة ، ثم ما تلبث هذه الغفوية في التبادل ، ان تتحول الى حكم قاطع بعدم جدوى هذا الرخص غير المتوازن .

فإذا كانت الصحيفة ترى انها تقدم منتجاتها الى الجمهور القاري واضعة في اعتبارها تباين المستويات الثقافية عند الفراء ، فمن الكاتب الأكاديمي وفيه حيرة أزاء هذه المعضلة ، التي قد لا يحس بها غيره ، فمن لا يستطيع ان يقدم مادة



د . احمد السومحي :  
قصيدة أستاذ الجامعة نشرت في باب الفراء !!

السطحية وارتباط كتاباتنا بالمواد الجادة الهادفة التابعة من مشاغلنا الاجتماعية بأسلوب موضوعي بعيد عن الانارة الصيفية .. ولقد سمعت لدة عام بالاشراف على إحدى الصفحات دون ان اتلقى اي تشجيع مادي او حتى كلمة شكرًا لتأنيدي ..

د . ليلى عبد المجيد :  
لعل من أسباب ذلك عدم وجود وقت الفراغ للالتزامات الجامعية والدراسات العليا فضلاً عما يتطلبه دورى كام وزوجة .. مع العلم اننى من هؤلاء الكاتبات وقد مارسيتها في سنن الماضية عندما كان الوقت يمرر كلمة أخيرة ..

د . سعد عفيف :  
لقد سبق وسأمت بالكتابة في الصحف السعودية ، وسبق وان أبيت رأيي في جريدة المدينة منذ صامس من سبب توقفي ومن الانبواب :  
١ : عدم الالتزام مع الكاتبة بحقها كمسرفة صفحة .  
٢ : اهتمام الصحافة بالأسود في هذا الاستطلاع السريع تأمل ان يكون ملحق - الأربعاء - قد استطلاع ان يطرح سؤالاً لا طويلا يفرض نفسه على أذهان البعض . وفي الاجابات رغم تباينها ما يمكن ان يعكس وجهة النظر التي تملك غائبة لغزها .. ويظل الاستطلاع بالاجابات سبباً يختلف من شخص لآخر ..

هكذا من المرحول





## السعودية المعاصرة

### النعام

شعر : منصور دماس مباركي

يستتر السحر من سحره  
ويظهر النعام والرجف  
ياتيك .. قول الزور عنوانه  
وشرة في رأسه يَفَكُفُ  
في وجهه المشؤوم إشراقه  
أضواء شيطانيته الأسخف  
يسعى في الأفكار مرسومة  
ماساة من ياتيه أو يلف  
تحسبه في قوله منصفاً  
لكنه في الحق لا ينصف  
يخلق الشر وإن أجبت  
أفكاره إبليس يسيء  
يهوى الدناءات ومركوبه  
فيها له الموقف المعلف  
إن قرّنبغ السعد في أسرة  
ففي يديه الميول المتسلف  
يحول المخلص ذا خيبة  
لمن غدى من خبه مترف  
مبرهن للصديق في سعيه  
صدقته في القول أو يحلف  
حاشاك فالخسة في طبعه  
ومن خبيث دائماً يغرف  
شعاره الإفلاس عنوانه  
يعرفه الأجوف والمخلف  
فاحذر من النعام من شره  
وواصل الإعراض ما يقذف  
وقل له يكفك أقليم وتب  
فالوت إن حان فلا يخلف  
والمجد في جمعك يا غافلاً  
والذل في التفريق يا أجوف  
أيقظ ضميراً نام يامفتري  
واحفظ لسان السوء يامسرف

## اليك يانبع وجودي

لطيفة اسماعيل

اليك ارحل في ليل الغربة والضياء  
في عالم مليء بالاغتيال المدمر  
انحس خضائي اليك  
لأنك سر وجودي  
لأنك النبع الذي يروي روحي ..  
كلما اسكنها الجفاف ..  
الى نبع الحرف .. فالحرف رفيقي  
في رحلة غربتي التي لن تنتهي  
كلما ابتعدت متعددة اعد طائفة اليك  
لكل الناس - تمسكوا بالصدق والأخلاص  
والحب - ليعم الخير والصفاء ..

# من أدب المعاصرة

مجدد رأي  
في  
كتاب :

منذ ما يقرب من عام قرأت كتاب ( من أدب المرأة السعودية المعاصرة ) للأستاذ عبد الكريم بن حمد بن إبراهيم الحقييل المطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ وفي نفس الفترة قرأت كتاب ( أدب المرأة في الجزيرة والخليج العربي ) مؤلفته ليلى محمد صالح وهي من دولة الكويت الشقيقة وخصص جزء من الكتاب لتناول من أدب المرأة السعودية في مجالات متنوعة مع نبذة عن حياة الأدبية ومؤلفاتها ..  
لقد كان لكتاب الحقييل صدى بيننا : بين من تمارس الكتابة الأدبية هواية ومهنة فكان لهم رأي وحين الأسماء الكثيرة التي ذكرت في الكتاب وليست معروفة في الوسط الأدبي فكان لاختيار المؤلف لبعض ما كتبت في الصحف والمجلات حافزاً لهم للاستمرار في مجال الكتابة بعد أن أطلق المؤلف على موضوعاتهن - من أدب المرأة السعودية المعاصرة - وكان لوجود اسمائهن في الكتاب أن حاولن أن تكن عند حسن الظن بأن تحرير الدقة فيما تكتبن فالحرف أصبح لديهن امانة عليهن صياغته صياغة جيدة ليبر عن فكر نير واسلوب رفيع ..

### بقلم : نورة عبد العزيز الخريجي

لهن مساهمات عديدة وجيدة في مجال الكتابة أذكر منهن أممية الخميس - أمجاد رضا - عهد الشبل - ناديا جاه - هناء عبدالمك - سلوى مغريلو - سلوى طاهر أو بنت الأنصار ( ثلاثة أسماء لكتابة واحدة !!

وغيرهن ممن انتاجهن وكتابتهن افضل بكثير من الاقلام الناشئة لكاتبات لازرن في بدايات الطريق ومعلوم ان الممارسة تصقل الموهبة وتقويه .. خاصة وان الكتاب

١ - ان معظم الموضوعات من الصفحات الساتية وليس كل ما يكتب فيها من رأي - يعد من الكتابات الأدبية بل ليس كل ما يكتب في الصحف او في الصفحات الثقافية من الأدب

٢ - تراوح عدد الموضوعات لكل كاتبة من موضوع واحد الى اربعة موضوعات

٣ - جمع الكتاب بين اقلام لها مشاركات عديدة في مجال الكتابة ومن الاسر البارزة في مجال الكتابة على سبيل المثال ثريا قائل - جبر المسعد - خيرية السقاف - رقية النسيب - سمية حاشبي - سميرة لاري - سهيلة زين العابدين - د. فائزة أمين شاكر - فريسة الفيت - د. مريم المديدي - هند ساغفار وغيرهن ..

جمع واختيار وتصنيف اما رأيي المتواضع الذي امل ان يجد قبولا لدى المؤلف بصدر رحب اجمله فيما يأتي :  
١ - حبذا لو درج المؤلف - للمرة الثانية - أسماء من لهن مجالات عديدة في الكتابات الأدبية والصحفية وبعض من هذه الاسماء مذكورة في الفترة الرابعة من ملاحظاتي . مع التأكيد من جنسية كل من يرى ان كتاباتها تمثل الحركة الأدبية للمرأة السعودية نثرا او مقالا او شعرا او قصة .. او غير ذلك من المجالات الأدبية ..

٢ - حبذا لو استطاع المؤلف ان يطلب ممن يقع اختياره عليهن بأن تكون لهن موضوعات في كتبه كتماذج لأدب المرأة السعودية ان يرسلن له افضل انتاجهن خاصة وان هذه الكتب كما ذكرت سبقي صورة صادقة عن أدب المرأة السعودية لهذه الفترة التي تعيشها سواء للقارء والصال او الأدبي او الباحث وعندما يصبح ما كتب الآن من التراث . وقد يجد المؤلف بعض الصعوبة في ذلك ولكن عشق الكلمة سيهون عليه مشقة واستطلاع الاستعانة بالصحف التي يكتبن بها ليعرف عناوينهم لمراستلن ..

٣ - موضوع المصدر وتاريخه لتلاحظ ما طرأ على اسلوب الكاتبة من تغير سواء كان لها اكثر من موضوع في الكتاب ذاته او من يتبع كتاباتها وانتاجها

٤ - حبذا لو قسم المؤلف الكتاب الى جزئين الجزء الأول لموضوعات الكاتبات اللاتي لهن مشاركات جادة وفعالة ودائمة في مجال الكلمة مع ذكر نبذة مختصرة عن متناوهرن مع الحرف والكلمة والمجالات التي يكتبن فيها مع ذكر أسماء مؤلفاتهن

٥ - الجزء الثاني للاقلام الواعدة بمستقبل افضل في مجال الحرف والكلمة اللاتي يكتبن أحيانا في الصحف كنوع من التشجيع لهن للاستمرار والعطاء علما كما ذكرت ان الكتابات الأدبية تختلف عن الكتابات الصحفية وليس كل ما ينشر في الصحف ممكن ان نطلق عليه أدبا .. مع عظيم شكري وتقديري لمؤلف الكتاب ولكل من قرأ هذه السطور والله الموفق ..

## « أولئك كالانعام بل هم اضل »

الشيء بالشئ

يذكر



عبدالمؤمن بن محمد النعيمان

القضايا التي يغضب المسلم من أجلها في الله فهي قضية خطيرة للغاية .  
ثالثا : ايراد هذه الأقوال كتول ( هكسل ) ليس هو ايداء لشاعر المسلمين وصدعة لهم فحسب وانما هو صدعة للفكر الإنساني عامة واغتيال للعقل البشري قاطبة فمنع من المصانع في أي بلد لا يمكن ان يوجد ويشتمل على الوجه المطلوب بدون موجد قادر وهم العلماء والمهندسون والعمال الذين يصممون الآلات ويبركون العجلات ويصنعون القطع ويوزعون المحركات بالقود ويلاحظون ذلك فإذا كان المصنع وهو هيازة في فلا لا يوجد أصلا ولا يتحرك وينتج الا بالخبراء والمهندسين والعمال فكيف تكون هذه الأرض بجبالها وتلالها وحزونها وسهولها وبحارها وأنهارها والسماة بشمسها وقمرها ومجراتها والجو العلوي بسديمه وسحابه وهوائه .  
والخلاصة وهي تولد وتضوت والزرع وهو ينبت ويحضر . والضرع وهو ينتج اللبن الصافي . والبحر وهو يخرج الاصداف الثمينة والسمك الطري . كيف يكون جميع ذلك

الانتيقار بقوله ( ثيران في متحف الخزف ) ينطق على كل ملحد . ان الملحدون ايا كانت ديارهم او جنسياتهم ثيران وقوله في متحف الخزف يعني ثيران من الطين المشوي الأحمر وليسوا ثيرانا من اللحم والدماغ فالثور البهي افقه بكثير من الملحد ان لا يمكن ان يعتقد الكفر فهو يؤمن بالله بطريقته التي فطره الله عليها والدليل على ذلك قوله تعالى في محكم التنزيل ( ألم تر ان الله يسجد له من السموات ومن في الارض والشمس والقمر والنجوم والجبيل والشجر والدواب كثيرا من الناس وكثير حق عليه العذاب ومن يبين الله فما له من كرم ان الله يفعل ما يشاء ) ١٨ الصبح . وقوله تعالى ( تسبح له السموات السبع والارض ومن فيهن وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حليما غفورا ) آية ٤٤ الاسراء .

ثانيا : ان ماورده محمد براده في مجلة فصول وماورده الدكتور سليمان دنيا في مجلة عرفوها نتيجة العلم ، فالتجربة ( فعله ) بمعنى مفصلة أي مطبوعة وإذا كانت مطبوعة فمن طبعا انن فاللقية وان كانت جدلية من حيث مناقشة الملحدين بأسلوب المنطقيين فانها في النهاية تقرض سؤالا وهو ان المخلوق لابد له من خالق او المبدع لابد له من طابع واذا سلم الملحدون بذلك قلنا لهم : انه الله تعالى رغم انوكم .

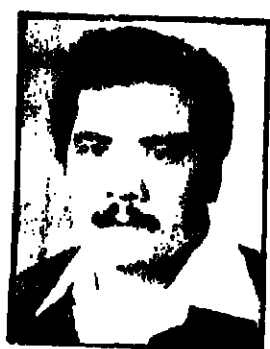
وإذا كان الملحدون القوا عقولهم وجأولوا بالباطل لانهم مرضى القلوب والعقول فهل الاصداء يفرقونهم عن هذه الحقيقة فيقولوا بالاعتقاد . على قول الاعرابي البسيط ( البعرة ) تذل على البحر والجادة تدل على المسبح وأرض ذات فججج وسناء ذات ابراج اذلال تدل على العليخ ( الخبير ) . وهو قول رغم بساطة قائله . وبدايته يمثل الحقيقة العلمية المفروضة أي ان هذا الكون له من خلق الله ( صنع الله الذي اتقن كل شيء ) وبالله التوفيق

كتاب جديد

### العلاقات العامة

### وطبيعة

### الرأي العام



تقديم :  
حنفي محمود الساييس

للدكتور

محمد محمد البادي

مؤلف هذا السور القيم دكتور محمد محمد البادي استاذ مساعد بكلية الاعلام بجامعة القاهرة والذي يعمل حاليا استاذ بقسم الاعلام بجامعة الملك عبد العزيز

كتب الباحث مقدمة صافية تعالج اهمية موضوع البحث ومنهج دراسته حيث لاتزال الخلافات بين الباحثين قائمة حول طبيعة الرأي العام . ورغم ان عدد منهم اقام نظريات شتى داخلها النتائج التي انتهى اليها وتحكمها . الا ان هذه النظريات داتها لم تكن الا امتدادا للخرافات القائمة وتبعيا لها . ومن ثم .

لا يزال الحال مكرام أمام مريد من الدراسات والأبحاث العلمية من أجل الوصول إلى الحقائق التي تعبر لطبيعة الرأي العام قسما بارزة وصعدة وفاقية .

ولا ريب . ان هذه الخلافات بين الباحثين لها امكاناتها السلبية واثارها المعوقة في مواجهة التعامل الإيجابي مع الرأي العام . نظائرا اجتماعيا لها قوتها في المجتمعات المعاصرة . ولعل أكثر الجوانب شأنرا بهذه الأمكنات والأثار . تلك المجالات التطبيقية التي تستهدف استكشاف هذه الظاهرة الاجتماعية لتحقيق التوافق والتكيف بين الأوامر والجماعات داخل كل مجتمع من مجتمعاتنا . لتتنسج نفسها ولتجتمعتنا تطورا أمنا ومتوازنا . وهذه الحقيقة تعطي مبررات أكثر الجاحا للدراسات والأبحاث العلمية المستقبلية حول طبيعة الرأي العام .

وأخيرا يأتي ( الفصل الخامس ) والآخر لكي يعالج السمات الأساسية لطبيعة الرأي العام . في ضوء العلاقة التبادلية بين الجماهير السوية والجماعات التي تنتمي اليها . ويناقش كل القضايا التي تثار حول طبيعة الرأي العام . كنوع من جملة القضايا التي انتهى اليها تحليل الرأي العام من هذه الزاوية الجديدة

ولقد انتهى البحث - أي الكتاب - الى عدد من النتائج الهامة التي تعد اسهاما حقيقيا في بروز الكيان المتميز للعلاقات العامة بين دراسات الرأي العام

أما مراجع الكتاب فتحتوي على ( ابحاث علمية عربية غير منشورة ) و ( كتب عربية ومصرية ) و ( مقالات في الدوريات العربية المتخصصة ) و ( كتب اجنبية ) والمؤلف الدكتور محمد محمد البادي عدة مقالات في هذا المجال منها :  
١ - الأسس العلمية لتطوير ادارة العلاقات العامة بكلية التربية للادارة -  
٢ - العلاقات العامة ومشكلة المقامير المتداخلة معها في المؤسسات المعاصرة ومجلة كلية الاداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك عبد العزيز بدة .

٣ - أهمية التجانس بين العدر والمنظمة في العلاقات العامة . بالمجلة العربية للادارة .  
والمؤلف أيضا عدة مؤلفات منها :  
( السبلان الاجتماعي للعلاقات العامة ) و ( العلاقات العامة والمسؤولية الاجتماعية ) و ( الكتاب لا غنى عن لرحال الاعلام والاقتصاد والعلاقات العامة

### محتويات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من خمسة فصول أساسية . وكل فصل منها يتناول عدد من البحوث بحسب طبيعة موضوع كل فصل . والهدف الجوهري الذي يسعى الى تحقيقه . وتكامل الأهداف الجزئية للفصول جميعها . مكونات الملصق الاساسية لهذه الزاوية التي رخصت منها الافلاك ان دراسات الرأي العام . كالم له كيانا وتيمزه واسهامه .. ويركز ( الفصل الأول ) على التعريف بالجماهير السوية وطبيعتها . ليضم لها

هكذا من الأدب





# قد لا تصلح المقولات الغربية النقدية لتطبيقها على نص عربي

## علينا ان نجد في مصطلحاتنا النقدية

تونس - مكتب المدينة :  
وراء تصحيح الكلام أو الكلف عن أخطائه وانحرافاته ، وليس من وظيفته المباشرة وضع قواعد أو أحكام عامة للتمييز بين الجيد والردى منه ، إنما وظيفته دراسة اللغة ذاتها والمميزات كما هي في صورة قواعد وتنظم علمية بعد اخضاع الأمتة الجزئية إلى التجريد ، وهذه الوظيفة تلقى تلقيا مع المفهوم الحديث للغة نفسها ..

فكيف ينظر الساتى الى النص الأدبي الحديث وكيف يتشكل الخطاب النقدي المعاصر من خلال علم الساتيات ؟

### تذكرات

هاشم سالم الوجيه

يسارئة الحسن في أرجاء وأدينا  
هلا ذكرت ليال من تصافينا ؟  
هلا خطرت بجنب الروض في دعة  
ترعين فيه حقوقا كان يولينا  
هلا مشيت لمهد الحب باكية  
للحب ، ذاكرة أيام نادينا  
هلا ذكرت ربوع الحب قاطية  
ياحلم قلبي ، ومنك الوجد شاجينا  
أم هل سقيت زهورا كنت غارسها  
في لؤن خدك لي وردا ونسرينا  
سقيت ياروض من خير ومكرمة  
ورأاك الله في الإبداع تحسينا  
فكم فللنا لنرعى فيك في وله  
عذب الصلات وحلوا من تدانينا  
أيام كنا وجبل الود متصل  
وشاطيء النيل في تيه يلاقينا  
والبدر بدران بدر في السماء أرى  
وبدر وجهك لو بالسحر .. يقينا  
والطير تصدح والأغصان مورقة  
والحب يكتب في شوق تاخينا  
ونسمة النيل قد هبت يخالطها  
شذى الورود فاذا كنت نازا وأشيننا  
ولحمة الثغر إذ لما بخلت بها  
هلا علمت بان الخد .. يقينا ؟  
هلا علمت بسان الحب طوقني  
لما شذوت بصوت منك يسينا  
ماذا فعلت بقلبي ياأبنة النيل  
لما أتيت بسذاك الكشخ تمشينا  
أذبت قلبي وكان القلب في ولع  
من ضوء حسنك حتى كدت تفنينا  
\*\*\*  
أيام راحت ولم ننس لها متعا  
الحظ انشأها لو كنت تدرينا  
بنا وبنتم وقد ادمت مشاعرنا  
لواج الحزن نخفيها .. فتخفينا  
فاللوم لا من صديق نك يخبرنا  
ولا حبيب كما قد قيل ينسينا  
الله يجمعنا من بعد تفرقة  
قولى معي من وراء البحر أيينا

### الحداثة في النقد

#### في نص

#### على مستوى

#### الزمان

#### والمكان أيضا

النقد وذلك من حيث الموضوع . هذه الحداثة تمثل كما هو واضح في سعي الأديب إلى معالجة الإغراض الفنية التي تحرره من قيود التبعي أي من قيود المفردات المتواترة وأخت الحداثة صيدا شعريا أو مبدئيا ل شكل مدارس أو تيارات تنقسمها أولئك الذين دعوا إلى الالتزام ل الأديب واعتبروا على عقولة الفن للن ، إلى أن استقر أمر الحداثة ل معالجة القضايا الفخائل الإنسانية لورا أو جماعة .

ومن شأن شرط الحداثة على الأديب أن أصبح النقد ل حكمه على وظيفة الأديب بتركز أساسا على مضامين الإبداع الفني ، على مواضيع النص الإبداعي فإذا ازدهر الأمر بفرزك الثاني من هذه التركيبة الذي هو الحداثة من حيث الصيغة . تتألف الحداثة من معالجة مضامين الأديب المنتمية للحداثة أو تحدث الحداثة بها . ومدار هذا التحدي أن يستحدث الأديب أسلوبا أدبيا يتقنه به ومن يخرج عن سياج النمط القوي القائم في العرف بحيث أصبح الانتماء للمعيار الأدبي الحداثة أن يوازها بين اقتضائين : اقتضاء البناء ل حدود بناء اللغة السائدة واقتضاء تصريف لغات اللغة بما يسمح للواحد منهم أن يركب أده ، وأن يصور نسجا ، حتى يعرف به مقاربا .

وهكذا كان من شأن هذا الوجه الآخر من الوجهة التي تفرقت القائلين التي كانت تمثل الصيغة الإبداعية ، فاصبح النقد سلطانا على الأديب في منطق الحداثة إذا غدا النقد قادرا على أن يجر الأديب البديع إلى جرا مستحقا ليه أن يوازن بين طرق المعالجة الصعبة ، أن يجدد بما يسمح له بالتفرد أو أن لا يحقق الأسس المتعارف عليها .

ول هذا المستوى حصل ما يمكن أن يصلح عليه يتسدر النص الإبداعي الأدبي على مضامين النقد السائدة والمؤلفة بوجاهة هذا التمرد بما يوفق تجليات الحداثة ولا يخرج بأن نتجها بالتجليات على المستوى اللغوي وعلى المستوى الفني .

ول الشكل الفني مجالات الحديث على قطبي الإبداع شعرا ونثرا .. إذ كان تفرق النص الأدبي متبذلا ل ما يعرف باسم الانسداد الأدبي والتي من بينها القصة والرواية والأشعرية .

والركن الثالث في التركيبة الرباعية هي الحداثة من مستوى الأديب ال . مستوى النقد . فما شأن الحداثة في النقد من حين الموضوع ؟

أي قارئ يتناول النص ليرى تلك بوجه من الوجود حتى يجرده الاستمتاع والاستهلاك والنص قبل ذلك ميت والقارئ هو الذي يعطيه شهادة الحياة .

فلا يمكن أن يتصور من حيث النص بالأديب والنقد . أما الثانية الثانية فهي تتمثل ل الموضوع سواء بوجه المحتوى الأدبي أو باللغة التي استطاع بها . هذا المحتوى أن يربط بين المؤلف والمستهلك .

وكما أسلفنا فإن هناك تركيبة رباعية فيها النص الأدبي والنص النقدي . وهذه التركيبة الرباعية التي زواياها ، أدب ، نقد ، مخزون ، صياغة ، تستجيب إلى دلالة الشكل .

فما عسى أن تكون مقومات التركيبة الرباعية ومساوئها بالخطاب النقدي المعاصر ؟

التشكل الأول هو البحث في قضية الحداثة في مجال الأدب لا في مجال للتأويل .

# النص النقدي الحديث هو استشفاف لما وراء النص الأدبي

## دخول نص عربي حديث

### النقد الأدبي من منظور علم « اللسانيات »

### علينا أن ندخل في مصطلحاتنا النقدية

والدخول مع النص بجملة من الإبريق بل لها جهاز ، أو منظومة ، وهذا الجهاز هو أجزا ، على ، تشرى . هو استشفاف مع النص - تحركه مفاهيم وتصورات في التي تمثل ما نحن بسعدده وهو مدون النقد .

لقد دخل إلى النص الأدبي بجملة من الأدب كما يدخل الطبيب بالوت ، وهذه الأدوات هي الجهاز للول الجرائي .

والدخول النقدي تحول على تجديد طابعها النحوية والمضمون النقدي لا يمكن أن يستقيم إلا إذا اكتشفت أجهزة معرفية جديدة يدخل بها النص .

وال ما يضاف الركن الرابع والأخير من الرباعية التي طرحناها في بداية .. ألا وهي الحداثة في النقد من حيث الصيغة .

والدخول ل مناص له من أن يتفرد بملكوته .

ولكن ما ينبغي للنقاد أن يفهم من مضامينه النقدية ؟

الابتكارات جاء من تجديد المفاهيم النقدي غير ابتكارات مصطلحات جديدة .

لكن ما النص الشعري أو القصصي أو الروائي من حيث هو أدب أصعب سقلا للقارئ بتركيبة فنية جديدة ل القارئ ليرى مظهر ذلك نقد الجديد قد استقر بهذا النص الإبداعي ليعطى على تعبير مقولاته . ومن هنا فإن قارئ النص النقدي لا يمكن أن يفهم هذا النص إذا لم يدخل أحمدا إلى الدراسة بدأت حيزه في التفكير في اللغة ، فحينئذ الإنسان بالغة من اللغة هو نوع من أرباع

في المنظومة الرباعية هي أن الشكالية الأديب والنقد امتزجت فيما يعرف اليوم بالنص ، ذلك أن هذه العملية الدورانية الضمت ال أن النص النقدي الذي هو حديث باللغة إلى لغة صيغت إبداعا فنيا وهذا النص الإبداعي دخل عملية الدوران ولا انعكاس على النمط التال : كذا نعيش باللغة وقت ونسدر أن تستهلك اللغة أياها بشكل من الأشكال إلا إذا طرأ طارئ ، لكن اللغة تمثل أيضا موضوعا للبحث فإذا دخل أحمدا إلى الدراسة بدأت حيزه في التفكير في اللغة ، فحينئذ الإنسان بالغة من اللغة هو نوع من أرباع

في الموضوع إلى الأداة فتصبح اللغة متحدة ويتحدث عنها . لكن ما شأن الأديب مع هذا ؟ الأديب نص إبداعي وصل حدا من الإبداع استطاع القارئ أن يستلذ به ويعرف أنه يتجاوز تعامله اليومي . ويتبين أن النقد هو كلام عن الأديب وأصف ويتحدث عن الأديب ، وبالتالي فمن واجب النص النقدي أن يشخص مقومات الفن ل هذا النص الإبداعي ويقدم وصفا تصويريا لهذا النص الإبداعي على نمط وصلة الطبيب وتشخيصه . وبالتالي نقول أن النقد يتحدث عن الأديب بلغة تضامى لغة النص الأدبي .

الحداثة - إذن - إبداع . والخطاب النقدي المعاصر يقوم بوظيفة جديدة هي وظيفة توليد اللغة الإبداعية من ذات النص الأدبي ، وعلى هذا الخطاب أن يحمل بصمات الأديب . وهذه الوظيفة يمكن أن نطلق عليها . وظيفة ما وراء الإبداع . ول النهاية يجب أن نقول أن ما تقدم ليس كل شيء ، فهناك مفاهيم أخرى لا بد من اعتبارها وهي أن الحداثة نوع من العولمة وبسطة ونوع من الوعي بالوعي الاجتماعي وهي الحداثة هي عند العرب محاربة للنص من الملمى واعتقاده للتلف إلى السلق .

وعلى ذلك فإن فهم أن النقد ليس مجرد بل هو محتوى حضاري ، وإذا يجب أن يتبدد عن النقد الذي يفرض مصطلحات غريبة على نص أدبي عربي . فهناك مصطلحات مولودة ل مناخ لا يت لينا بملة وهي لا تتعلل لتطبيق على نص مولود ل مناخ عربي أي أن الحداثة لا تكون في الزمان فقط بل في المكان أيضا .

### تأملات

شعر : محمد محمود جاد الله

ورب المصن يا فؤادي العاني  
والنصر في دروب الحسان  
أي سر إسم عيسى تراهي  
ل خضاب حبيب أرجواني  
يا جمل الهلال يسود علينا  
ل رواء يسر عيس الزمان  
ل حال ميسر في علاه  
لن الإسق طعمه من جمان  
لن لحن الخلود ل كل نفس  
راح يسرى على ضفاف الجنان  
يصل البهريات لخبسا لحييا  
كل الذي يفسد هذا بقران  
يشت الأديب من جوف ماض  
فانسى مقطر الأبدان  
لنا ( يسر ) استقرت طيوب  
لم لافلت تسوج ل الكوان  
والنداء المصيب بقمصر يسود  
لنا تارة نهضت الأولان  
والنفحات حول ( يسر ) تفلوي  
حيث تفلو على خرس السواني  
من ماض ل كنس الكون نورا  
فل رمز الحياة بالإنسان  
تكريات لت بهن الليل  
لم مرث كما تفر التواني  
وانفاسها ل ليل عاف  
كلحلت . تفيض بالأحزان

ترقب الجحر من مكان بعيد  
من سيق الإسق والسطان  
وهو لاه لا زال عنا غريبا

والعينون الغصاء عطفى روائى  
أي بحر نخسوف في شاطئيه  
يسفر للوج فيه بقران  
ل هذا الصباح أنا أسرى  
ل شرع تقلقه الموانى  
هل سيشدو لأعين ضلوعنا  
تطلى الشوق ل الفؤاد العاني  
كم للوب يمشى الحزن فيها  
فهي لشك الوفاء للرحمن  
هل تليق الطيور لشوى لحنى  
عزائلت على غصون أليان

في حبس على الربا متلفات  
فخلقت على نرا الأفان  
كي نرى البشر ل عيون الكلال  
ل فلسطين ل ريبا ليدن  
أو ( بكول ) حيث يفلو جهه  
لبيت الخلد يفسر فيها  
أيسه يا ليل والزياس لفل  
للب منها الفؤاد قبل الأولان  
ارسل اللجر فالنسي كسلات  
والصياح ل خلاص روائى  
لرسل رمز الحسام مخيف  
والقوب المنفل كم ذا تعانى  
واسك الخور ل دروب الجارى  
كي يرف الصباح ركب الأمانى

### حليت : شاعر صنعة أكثر منه شاعر شعور

### دراسة نقدية

#### لفزل عبدالحسن حليت

#### بقلم : هاشم بركي الجحدلي

منذ تجر العطر والحسن الشعرى عند الإنسان وشعره يصدر عن معانسة أو انفعال لصراعه أو اتحاده مع الأشياء أي الرقص والقول ذاتية الشيء . لذلك ومن هذا المنطلق فهو شعر قضية أدب . تنصهر ل صورتها الشعرية وتتبلور صورة صادقة عن المعاناة الحقيقية للتجربة يحاول فيه الشاعر أن يتبدع الإحساظ ويقدها ويبرز من غرضها فهذا ليس شعر أما لو مرفوض ومبتذل .

لذلك فالمشعر هو الشعور الصادر عن تجربة ( وكل تجربة شعرية تختص قضية ) ولكن ليست كل تجربة قضية فالتجربة التي تصدر عن انفعال أوج فائد للوعي والبصيرة ليست تجربة شعرية صادقة ، لأن الانفعال هائج لا يهدئ بالعقل ولا يهدئ .

وعندما تنسج المسافة بين واقع إنسان وما يتوق إليه ذاتيا ، ينشأ في حنايا النفس توتر يأخذ في الاشتداد والصدع مع تطور الانفعال وقسوته ثم لا يبدأ ولا يتفجر إلا بعد أن يجعل من صاحبه ( شاعرا ) كغيره . وقد يقلوا أحيانا في التأثر بكيان من يعانيه إلى أن يورده موارده المرض أو الجنون أو التهلكة عن نحو من الاندماج .

التجربة في شعره لابد أن يلاحظ المتابع والقارئ لشعر عبدالحسن في جانب شعره الغزل بالنزوع إلى الغلو وتكثيف الغزل بالصورة تكثيرا ، وهذا من عجزه في مواكبة الحداثة في الشعر ويستلهم من قدامى الشعراء الصور ويغير من تراكيبها لعدم حمله لأي قضية وعدم معانيسته لأي تجربة وهذا يؤثر بطبيعة الحال على شعره ويجعله نظما لا انفعال فيه وإن وجد فهو انفعال كاذب .

والشاعر عندما يجهز عن أضادة الواقع وأحاسسه بقوة التجربة وعمق الانفعال يمدد إلى الغلو التكلف الذي يصدر عن طرفة ل الفكر .

أولا . التعميم والإطلاق في شعر عبدالحسن انتباه واضح لأسلوب التعميم والإطلاق حيث يصل إلى ذروة الذروة في النزوع إلى الغلو وذلك بدلا من أن يلجأ التجربة ويحلها تحليلا واقعا ويشرحها شرحا منطقيا ويسردها سردا أدبيا بدون أن يسيطر على الواقع ولا أن يبعد عن الحقيقة . ففي الشعر لابد أن تتسارى التجربة الغلبية مع الصورة الشعرية لها ولكن

أخرى القارى أنت ترى الشاعر يميل إلى التأثير بتكرار اللط الذي به إلى سألوه فعمق اعاننى . ولم أحلامي . وكال السال . هذه جميعها أساليب واحدة يمتد فيها الغلو البدائي . فمن السهل قول حلم الأحلام ولكن الصعوبة في تحديد هذا الشعور ثانيا - التكرار لقد اتبع عبدالحسن أسلوب التكرار في أغلب قصائده الدالية ونرى ذلك في لحظة ساهدم الحسن الذي قضيت عمري في الهوى أبنيه ساحط حسنت بعد ما اعليته وأهدت حسنت بعد ما شيدته وهدمت حسنت بعد ما شيدته وتركته ظلا من الإطلال

فالشاعر يكرر خلال هذه الأبيات الصورة بل يتحول التكرار إلى نسخ تام ليس فقط ل طبيعة الصورة واسلوبها بل ل صيغة العبارة وفي الأبيات السابقة يقول ( ساحط حسنت بعد ما اعليته ) ثم يعود ويقول ( وهدمت حسنت بعد ما شيدته ) ولا داعي للإفاضة فالتكرار واضح وبين . وإنما ارد أن أقول استنتاجا من هذا التكرار في شعر عبدالحسن بأنه يدل دلالة واضحة على أنه لا ينظم ما يعانيه بقدر ما ينظم معاني يخفيها .

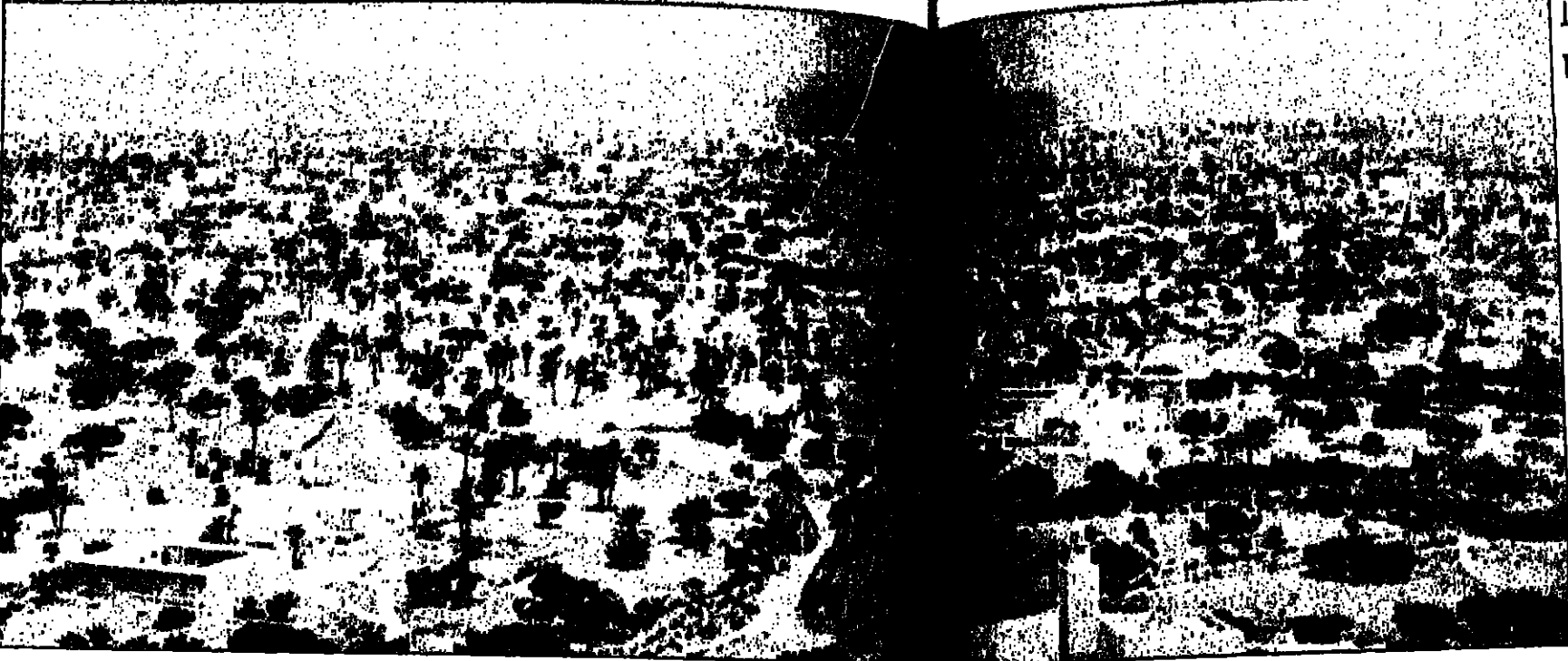
وهما يمكن القضية عبدالحسن ليست قضية موهبة فهو شاعر موهوب طويل النفس مبدع في معانيه ولكنه قاصر متخلف ليس لديه التفاسية والصدائفة التي هي السند لاصالة الشاعر وموهبته . وهو ليس لديه المعالجة الصحيحة للواقع والحقيقة الوجود فهو مصاندة الانسداد الحاسمة إلى الجزئية بأسلوب الغلو والتكرار

هكذا من الأدب





أحد المساجد تحيطه اشجار النخيل ويطل على البحر



جزء من جزيرة جربة



المصيف الساحر والمياه الزرقاء والخضرة وطالبي رياضة الزوارق



الوجهة السياحية تمثل ملكة أوليس الذي رأى جربة

جل الحضارات الإنسانية تركت بصماتها على الجزيرة

وكان الانتصار كالعادة حليفها .. وهي اليوم قلعة تونسية شاهدة على تطور البلاد التونسية في كل مجال ..

ان جربة اذن تحكي مدة قصيرة من الزمن لا تزيد عن ٢٥ قرنا .. نعم هي مدة قصيرة لان كل هذه القرون مازالت تحتفظ بسماتها ..

كل بناياتها اليوم مطلية باللون الأبيض فزاد هذا اللون بهاء المدينة .. وقرب القرى الى بعضها عندما تطلع الشمس .. وهي تطلع على الجزيرة كل يوم لأنها لا تحب ان تغربها .. وان غابت فانها تترك لفكرة طويلة شعاعها الاحمر القرمزي على صفحة البحر الراجع في هدوئه وهياجه ..

فن وحياة

في جربة .. الفن والحياة يلتقيان .. وفي جربة التاريخ والحياة يلتقيان .. فالفن في كل شيء .. في النخيل المزروع بشكل متناسق .. وفي الهندسة المعمارية الاسلامية العريقة .. وفي الصناعات التقليدية خصوصا

الخبز والسعف والقش .. وفي الفسافس الكثيرة التي اخذت الشكل الاندلسي للتذكير برحلة المسلمين الهاربين من اسبانيا بعد خروجهما من ايدي المسلمين وسقوطها بين ايدي الكنيسة .. والجيش المسيحي ..

زائر جربة سيحب فيها الهواء ويحب فيها البحر .. ويحب فيها الكروم .. ويحب فيها الزيتون .. ويحب فيها القرى ويحب فيها الناس ..

مدينة الصفاء

لان جربة هي مدينة الصفاء ومن احب الصفاء فان جربة لا ينتهي .. ومن احب جربة كان عاشقا مدى الحياة .. لان جربة جزء من هذه الحياة .. انها مدينة محافظة جدا رغم السياحة الاجنبية .. اهلها يحافظون على عاداتهم وتقاليدهم ويفخرون بكونهم يعيشون في هذه الجزيرة التي قد تقسم عليهم في بعض الاحيان .. ان اهلها محافظون في اعراسهم وافتراحهم اليومية ..

# انها جزيرة الفن والتاريخ

## جربة

تونس - مكتب محمد بن رجب

كل شيء ..

وهذه الجزيرة التي حظ فيها اوليس - رحاله ليست غير جربة ..

وبعد مئات طويلة من السنين مازالت جربة تحتفظ بهذا السر .. فيها ينس الانسان العالم الخارجي ويصاب برغبة جامحة في الاعتزال وتحول الى شاعر دون ان يدري .. ويجد لذة كبرى في عدم الاستماع الى الاذاعة .. وعدم قراءة الصحف ..

في الخروج للجول تحت نخيلها وبين كرومها .. ووسط زياتيتها ..

جزيرة جربة مشهورة في التاريخ .. واول من كتب عنها هم المؤرخون اليونانيون مئات السنين قبل المسيح .. والسبب ان اوليس الاغريقي خرج في رحلة بحرية من اثينا وابتعد في اعماق البحر .. فوجد جزيرة فارسي فيها .. فاستهوت ومكث فيها اكثر من ٧ سنوات نسي خلالها زوجته الجميلة .. وبينلوب .. ولما عاد الى اليونان لامته زوجته على هذا الغياب الطويل فقتل لها .. لقد كتبت في جزيرة .. من ياكل من ثمارها ينسى نفسه ومن يشم هوائها ينسى حياته .. وقد نسبت فيها

جزيرة جربة في جنوب البلاد التونسية هي من اجمل المناطق السياحية في الوطن العربي .. فهي جزيرة هادئة .. جذابة .. حاملة .. تحمل الكثير من الاسرار ولا تبوح بها الا الى الزوار .. لذلك راينا ان نؤورها ونطلع على خباياها ونكشف عن جوانب الجمال فيها ..

قد يظنك وجودها في الجنوب التونسي باعتبارها قريبة من الصحراء .. لكن لا تسي انها جزيرة بخضتها البحر الابيض المتوسط في حب كبير ويغار عليها من العيون والبحر يخفف حرارة الطقس نهارا ويعطيها هواء عذبا وفي الليل يهددها بنسيم يستهويك فتجتاحك رغبة ملحة



هكذا من الأصل













## جمعية مكة الخيرية تقيم حفلها بمستشفى الزاهر



**فقرات متنوعة تقدمها منسوبات الجمعية**

**مكة المكرمة - من منوعة «الأربعاء»**

تعتبر جمعية أم القرى الخيرية أول جمعيات الخير التي تقيم في مكة المكرمة وخمسين جمعية أقيمت في المملكة . فقد استمد اسمها من مهبط الرحي .. ومن ديننا الحنيف متطلها وغايتها .. حيث تشمل أهدافها على :

● الاهتمام بالطبولة من ( روضة رحضانة )

● رعاية المرأة المسلمة رعاية دينية واجتماعية وثقافية .. حيث تنهها عدة أنشطة كتعليم اللغة الإنجليزية والضرب على الآلة الكاتبة وقسم الخياطة حيث تحصل الفتاة على شهادة تؤهلها لوظيفة لائقة لها .. كما يوجد بها عدة لجان اجتماعية وثقافية مثل :

١ - الاهتمام بالحالات الاجتماعية للأسر الفقيرة وخاصة الميمات في الأريطة وغيرهن من المحتاجات .. لتقديم لهم العون المالي والعيني فالجمعية تسمى جامدة لتحقيق جميع الأهداف التي أنشئت من أجلها .. كما أنها تحتوي على مكتبة عامة للنساء والأطفال .. كما لا يولت أن تذكر لجنة الحفلات وهي لجنة تسمى إلى ربط تعارف المجتمع النسائي بعضه ببعض كالتعاون مع المدارس بجميع مراحلها لإقامة الحفلات الترفيهية .

وقد انتقلت الجمعية يوم الاثنين ١٤٠٥/٢/١٢ إلى مستشفى الملك عبدالعزيز بالزاهر بمكة المكرمة لتجري حلالا ترابيا متواضعا لنزلات المستشفى لمدة ساعتين لتدخل البهجة والسرور في قلوب أصحاب الأسرة البيضاء ولا يفوتنا كذلك حضور فلانة كياننا الأطفال .. حيث تم هذا بعمارة الله سبحانه وتعالى ثم مدير المستشفى الدكتور ( محمد أحمد جمال ) الذي له دور فعال لا ينسى أبدا .

وقد بدأ الحفل بالقرآن الكريم من الطالبة ( مها العوني ) من جامعة أم القرى بمكة المكرمة ثم كلمة عضوات الجمعية التي ألقاها بالنيابة الأخت ( فريدة شطا ) . وأهم ما جاء فيها :

يسرني أن أرحب بكن جميعا بلسم جمعية أم القرى .. فقد أمرنا الله تعالى بالتعاون على البر والتقوى .. ومديد العون إلى الذين لا يسألون الناس الحافا .

ونحن من خلال حفلنا الليلة إنما نريد إضفاء البهجة والسرور إلى نزليات المستشفى .. وإيقاظ الوعي الاجتماعي لدى المواطنين والمواطنات ولكسب ثقتهم فالجمعيات الخيرية ليست سوى مظهر من مظاهر التكامل الاجتماعي الذي حض عليه الإسلام وأوصى به رسولنا صلى الله عليه وسلم وفي الختام يسرنا أن نشكر كل من شرف حفلنا هذا كما نبش بالشكر مدير المستشفى الدكتور ( محمد أحمد جمال ) وأعضاء الهيئة الطبية على إتاحة الفرصة لنا لآقامة هذا الحفل المتواضع نتقدم إلى بئال أعجاب الجميع وأن نوفق للخير والأحسن .. والسلام .

● ومن فرع العزيز سينادسنا أطفال الجمعية نشيد ( فهد )

● ( الأمل ) نشيد من عضوات الجمعية .

● ثم ( أمي ) نشيد برامع أم القرى

● أمثلة بسيطة وجوائز للمتسابقات من المرضى .

● أن الله سبحانه وتعالى ( خلق الداء وجعل له الدواء ) تشيلية اجتماعية توضح عن مدى

أهمية مراجعة الطبيب وهو الذي يعرف الدواء الصحيح - دون اللجوء إلى المشعوذين الذين يستخدمون الطرق الملتوية وغير المشروعة للعلاج .

● نشيد من طالبات المدرسة الثالثة الابتدائية وهن ( سارة فاضل حسن حمزة - خلود وميل سامي مير عالم ) .

● أن الاعتدال في جميع الأمور هو المطلوب ولكن إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده مع متلوج ( العلم سعيد ) .

● ثم لقرة ترابيية سامعن بها ( طالبات جامعة أم القرى بمكة المكرمة ) .

في خلال تقديم برامج الحفل تقدم بعض عضوات الجمعية مصطحبن أطفالهن وأصواتهم يرتدين ملابس الطالبة بتوزيع حفسور الحفل .. ثم بإلقاءات ورود إلى حفسور الحفل .. ثم بإلقاءات الالاح بالانحضور إلى الحفل .

● ثم توجهت ( أسرة الأربعة ) إلى لقاء سريع مع نزليات وأطفال المستشفى الطفل ( عبدالعزيز وضون مصطفى ) في الصف الثالث الابتدائي لقال : لقد دخلت إلى المستشفى قبل ثلاثة أيام بسبب حادث سيارة .

● ماهي أميتيك ياغيد العزيز ؟

أتمنى أن أصبح مهندسا مثل أخويا عصام .

هل تداوم على شرب الدواء ؟

نعم طعشان أتمال بسريرة وأرجع إلى أصحابي في المدرسة .

والآن نلتكم سلبحونا

ول كل عزيزة التكرونا

وان كنتمو تحبون تشوفونا

في ولادة مكة نلتقونا

ثم توجهنا إلى المريضة ( ليل محمد نور فيمان )

أند دخلت إلى المستشفى في أوأخر ذي



العودة .. والسبب حيث من عاداتنا في كل عام نقوم بعمل ( الفريية والمعمل ) فقد قدحت السمن - وحملت القدور في أثناء سيري أشتك الشفتان في الدواب فانقلب السمن على جسمي إلى أصابع رجل والآن مفي ثلاث أشهر وأنا هنا .

تنتمي لك الشفاء العاجل حتى ترجعي إلى منزلك وأنت طيبة .. وشكرا .

وقبل ختام الحفل توجهت الدكتورة ( ليل عزوز ) وهي أخصائية في مستشفى الولادة بمكة المكرمة بهذه القصيدة الزجلية المرحمة تقتطف منها هذه الأبيات :

مرحبا بامستشفى الزاهر بحكم الخير وأضح ظاهر رحبتي بأحسن جمعية حبها للخير ميه ليه عضواتها نشاط ماله مثيل

وعطائهم دائما حلو جميل واليوم بذات حفلتهم للمرضى وجهبوا دعوتهم

والآن نلتكم سلبحونا

ول كل عزيزة التكرونا

وان كنتمو تحبون تشوفونا

في ولادة مكة نلتقونا

وتصبحوا على خير يا مريضانا وسهرنا معكم سلبانا

سرى ، عبدالله حسنين .



ول الختام ياجمعية لكم منا ألف سلام وتحية

ول ختام الحفل قلت الأخت الممرضة ( فاطمة حسين ) نياية عن زميلاتنا كلمة بدأتها بحية الإسلام داعية الأول عز وجل . ان يمتحن الصحة والعافية لقد سهرنا كثيرا بحضوركن وزادنا الله حفسورا وتشريفنا بقدم سمو الاميرة - سارة بنت محمد .

لقد غمرتنا الفرحة نحن البانلات بالمستشفى فقد ادخلت الفرح والسرور إلى نزلياتنا .. وتقدم بالشكر والعرفان إلى كل من ساهم في تنظيم هذا الحفل الترابي . وتنمى من الله أن تدخل السعادة والشفاء العاجل إلى مرضانا برعاية الله وعنايته لا يوت الجمعية ان تشكر كل من ساهم في تقديم الجوائز القيمة لهذا الحفل الكريم ونسال الله ان يكثر من أمثالهم على فعل الخير ولا يضيع الله اجر من أحسن عملا وهم : عمر عبدالرزاق بدري ، عبدالقادر سرى ، عبدالله حسنين .

## قرار.. لم يتم



أضحة قصيرة

اتبع الليل النهار طمروني هذا السواد في جوتي بعد ان زحف النعاس بكل محتوياتها المبعثرة بدت كالفقير يبيت من الرمال

التهلكة على شاطئ مهجور من الطيور الرجل المهاجرة .

أثراني الليل الطويل ، نرض على هذا الاقتواء وأنا لآلال تحت تخدير انكفاسي الفاتية يمزقني الجراح يدفع بي أموى إلى الاعراق .

جئت من رفعتي وفي رأسي انصب العديد من الأفكار .

لألم ، يسيل على مصور فكيري غير ذاك الذي سرق مني ناسي .. وتركتني مفككة وفي عيني تقوست علامات السقام المبهمة .

وشكل لست في نفس بوحا خفيا ضي اذا ما تليت على ذكر جانب من الذكري تعرفت بذاكرتي الشابي الفجوة .

وتصدت الأم ليلي لكل ذكرى جميلة .

وكبرت لوجة الفراغ المتراكم في مدي .

أي شيء قد فعل ؟

ولت تشكل مساحة نفسي بلسان شتسي ..

تأسر نظفاتي ..

تأخذني معك دائما لرحلة طويلة بعيدة المدى ..

ما ن رفعتي السفر حتى انقلبت ان الطريق الطويلة بلا مانيه أو محطات .

كم كان عمر هذه الرحلة ؟

ان كنت انكر أولا انكر ..

لصبي أننا التفتينا قبلا ..

تألفنا في الحلم رأيتك في عالم آخر .. عالم بعيد ناء عن الأرض .. بعيد عن هذه القارات والمحيطات .. بعيد عن البرزخ النفس المشحون بالفواجع والألم .

لا .. لن أجعل ذاكرتي بحثا عن الضائع .. ورغم افتراشك مساحة نفسي إلا أنني قد استسلمت أخيرا لهذا الاختيار الصعب السريع .

وسألتني في استنكار ..

الفراق ؟!

- أجل الفراق .. كنت دائما أخشى هذا اليوم .

أخاف حتى من ذكره أو مجرد التفكير فيه .

ولكن هذا الشيخ اللعين سيطر على حياتي وأنت من دفعني للاستسلام له بعد ان استهنت بعواطفى نوحك ..

مررت نفسي تركت انفاسي مبتورة متلاحقة كالهارب من خلف القصبان .

تركتني الهث ، اجتاز الطريق الخالية وحدي .

فارسلت عيني عبر الطريق أرقب مقدمك .. أو ربما تكون هناك بين احد المنعطقات فيصافد وجودي ويجوبك فتأخذني اليك .

واستكين بعد رحلة عذاب طويلة .

وحين لم تات ولم تكن بين المنعطقات أدركت أنني أعيش الحلم وحدي حتى مجرد الحلم تأبى أن تشاركني فيه .

وجاءني صوتك متهاكلا - هذا جنسون .. ماذا بقي للعقلاء ؟!

**بقلم : نجوى صلاح الغرباوي**

اتسألني .. وأنا التي فرشتك على الجميع حتى صالحو بالإجماع مجنونة .. مجنونة .. يومها جابتهم بكل صدق الشاعر وقتل

أجل ان كان حبسي له جنونا .. فأنا اخترت هذا الجنون طواعية .

واخترتك بملء عقلي اليوم تدرك ان فراقنا ليس إلا من أجل هذا الحب الذي جعل العقلاء يعيشون حياة جنون لذية .

وتمثل الماضي أمام عيني تمثل أماسي مجسدا يفضي أينما مضي .. ويضحي أينما قضى .

فما أجمل الصب تواقفا وتقارب وجدان .

واللقاء روحين .. ما سوسى أحيانا الروحية .

ما أروع هذا الإنسان بعيدا عن أرض الانانية والطمع .

لقد تهافتك الروح فبنا بعد ان بدأ الإنسان اكتفاءه الروحي جريا وراء الماديات السقيمة .

لحم يلججنى سقوط الانسانية من عرشها العاجي .

وأنت تقول لي لكل شيء « ضريبة »

فهل يكون للحب الضابط « ضريبة » ؟

ويع ذلك فإن انساني بك يلوغ كل ألم .. ولأنني أحبك لأزلت أرى فيك ذلك الرجل الحلم .

أذكرك يوم التفتينا بعيدا عن هذا المدار ..

أذكرك مادار بيننا ؟

يومها قلت لك ان الماضي من حياتي مامو الا رجل جلال بمقصلة ..

وان منساري الأوجع إلى عينيك ..

هنا عيناك إلا طلب مني يوما أن أذهب هذا الطائر في صدري فيصير إلى عياني رجل جلال ومقصلة .

ولكنك فعلت وتركتني ارتكمت بجزائر صلب ..

دفعني نحوه لكي أقتل ..

وتفقتت مني الحذر الزائع لي حياتي .

وجاءني صوتك مسلوبا

مك إلى الفراق .

فهل يكون الفراق لنا بالمرصاد .

كان الليل قد خدر حواسي ..

ورأيت كأنما الصباح يجلد وحدتي ..

والأمم يسرق هامت ..

ويبد ان احتواني عذاب الفراق أدركت أنني من بعدك لأشبه .

وجاشت نفسي بالألم وأنا أودعك .

أحببتك الدموع في عيني وأنا أذبح هذا الطائر في صدري وأنت تقف وسط ضباب

أنتفض الضباب المخيم واندفعت تحرك أجزى دستم انقاسي في أحضانك وأنا أتمتع بعد ان اختلطت الدموع بكلماتي أحبك ..

يا .. كم أعشق هذا البوح في حفسك الأثير .

وتبعثرت دموعي المتحجرة على يدك التي ضمت ذلك الوجه الحزين الباكى .

ابتلعته روجي .. وابتلعت نظراتك الحانية كل أسى في نفسي وهي تفرض تلامس ظلال شعري فتجت في ذراعيك ..

هضمتي اليك .

أفليت بكل ثقلي في أعمالك أبتلعت المرار وبليت - مستحيل ان يفارقنا الزمان ..

مستحيل ان نخلف الزمان ..

ورأنا ضحكات القردة الملعونة وهي تسخر منا : شامخة .

وفي لحناتها لحنات القزاز الملعون ول قلب هذا التلويح السريع

أخذت تضج ببوحنا العيون بعد ان سقط زمن الضمت

وفي فطفتي كان الحنم جملنا طريا ناعما كلال حياتي مع نسائم هذا اللجن الجديد .

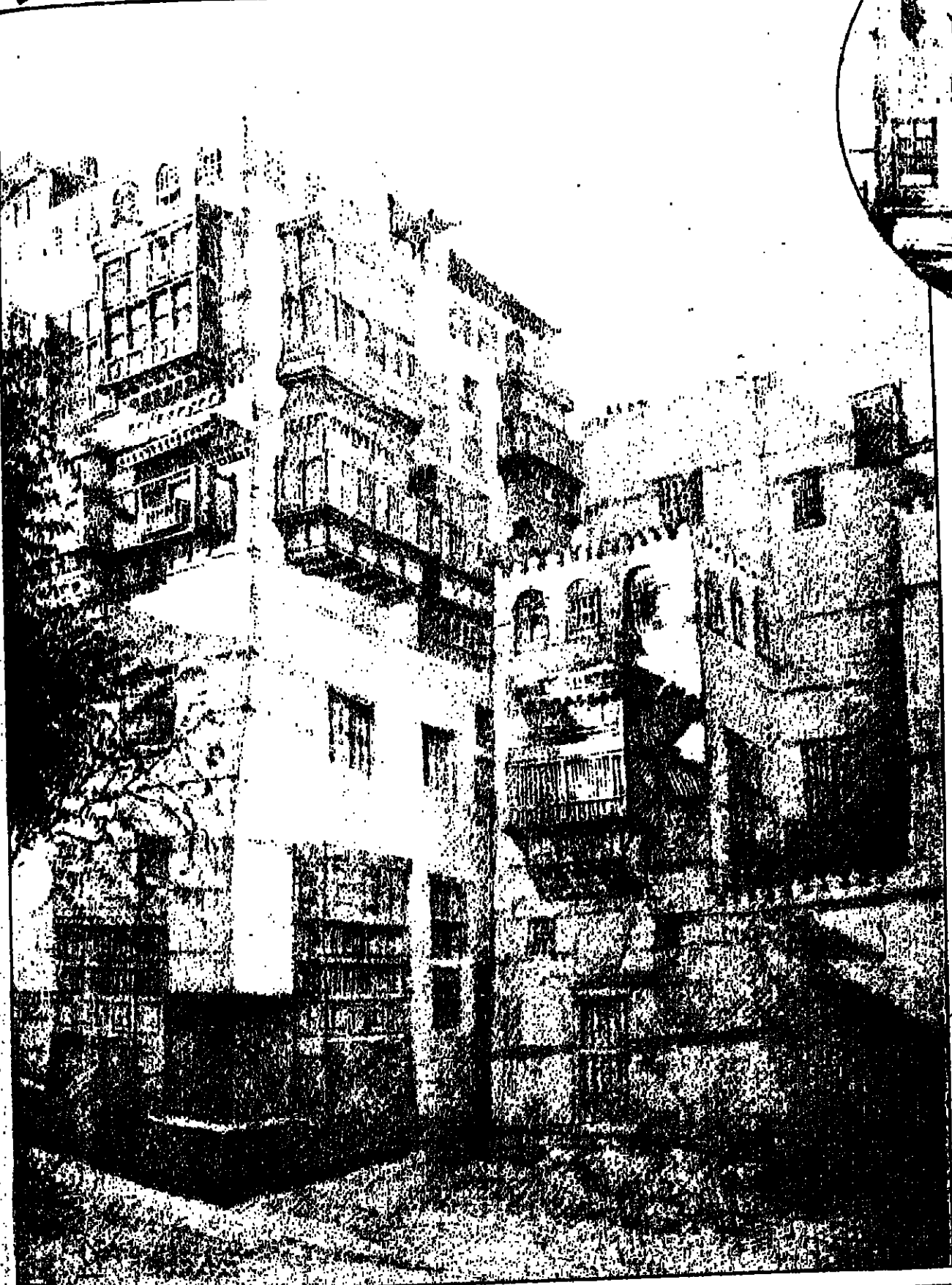
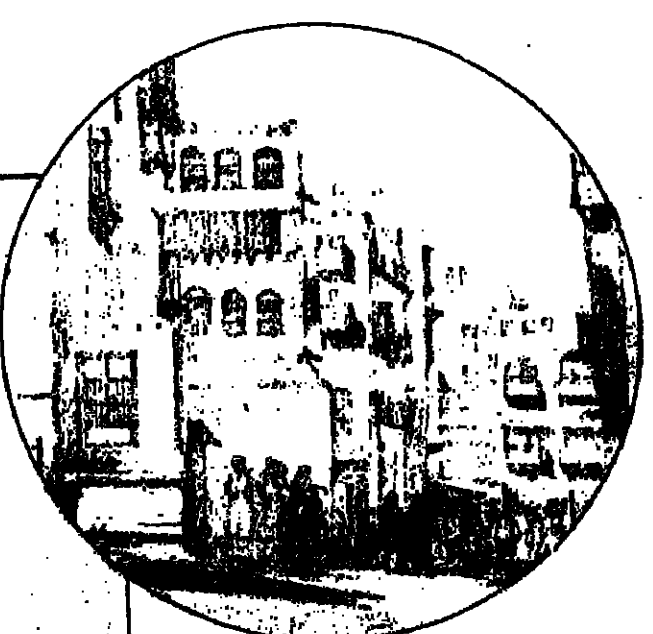
في ألبها الفجر الغافل عن حبس .. في لحظة وداع مجنونة أدركت انست تخيني .

هكذا من الأصل



# فن العمارة والتقليد

في جدة



## منازل

## حارة الشام

## فن معرض

## فن واشنطن

والمتنفس : خاص  
 « للاريفاء » :  
 افتتح هنا الأسير قبل  
 الماضي معرض رسومات فنية من  
 الملكة العربية السعودية يصور  
 فن العمار والبناء التقليدي ..  
 جزء كبير من المعرض يصور فن  
 المعمار التقليدي في جدة .  
 هذه رسومات من حارة  
 الشام ورباط الخانجي .. قام  
 برسمها البروفيسر وهبي  
 الخيري .. المولد بطبي .  
 سوريا .. والذي ظل يعمل  
 ويدرس بالملكة منذ أكثر من  
 ٢٠ سنة .. ويهتم بتسجيل  
 التراث الحضاري للمملكة ..  
 وخاصة مجال الفن المعماري  
 التقليدي .  
 المعرض افتتح في متاحف  
 سمثونيان .. وهي أكبر  
 مجموعة متاحف في العالم .



# نفوس لا تعرف اليأس

في



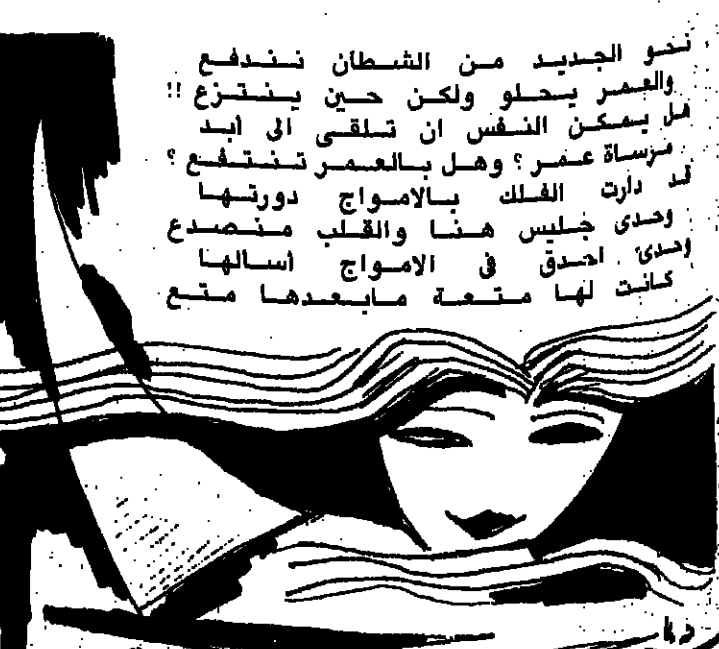
لها ، ويضع كتفاه  
 في يده ، وفي صوت يكس  
 في الأم .. طعام البارحة  
 لمعني بخيوط من الغثيان  
 في أن سكن فيها دون أن  
 يفل .. أفكار تنقل كاهل  
 في دون أن تتلاشي .  
 ياخي .. هكذا دون أن  
 يدرى غنى ؟ .. دون أن  
 يول من أنا ، ودون أن يكلف  
 له السؤال عن مستوى  
 في .  
 ماكن .. سائقيا .. بل  
 يتدلفا .. وساهروا إلى  
 لسان لتتأني .. انظروا إلى ..  
 لعمري جيدا . السبت  
 أمنا سوبا ؟ هل تروني  
 في ساقا أو ذراعا أو  
 يدا .. في مثل الذي لكم ..  
 بين ، لسان ، شفتان بل وكل  
 لسان الانسان السوي .  
 لكن الذي ليس عندي  
 في .. لال المراكم ، البيت  
 كلف تحيط به الحقيقة  
 في .. السيارة الفارسة ،  
 في الذي يمكنني أن أضع  
 في هاتفي سيجارا مستوردا  
 في .. فلفانا ، أو غليوننا من  
 مكة ، دانهيل ، مطعمنا  
 بالملك ويضع الأحجار  
 في .

ل .  
 هي صديقة أختي ؟ .. نعم .  
 تتزاوران من وقت لآخر ؟ ..  
 نعم .  
 كنت أراقبها من ثقب الباب ؟ ..  
 نعم .  
 تفتننها زوجها لي وأما  
 لاينائي ؟ .. نعم .  
 لكن .. ليس على حساب  
 كرامتي ..  
 ونهض من مقعده ، وهرب  
 إلى الحمام .. مكان يشبه  
 الزنزانة . لكنه على عكس  
 الزنزانة تتوفر فيه كل الراحة .  
 جدرانها مكسوة بالقيشاني .  
 صورة متكاملة التنسيق .  
 زاهية الألوان .  
 من يكون أبونا ؟ ..  
 ذلك الرجل الذي التقيته ..  
 ثري لا يستطيع حصر ما يملك  
 من أموال وممتلكات قصير  
 القامة .. كبير الكرش .. ضخم  
 الرأس .. يخرج الكلمات من  
 فمه مثل أمواج تتلاطم . أو  
 صفور تلقى أمام السامعين .  
 تواتت صفور ذلك الأب  
 تلقى في طريقه لتعرقل  
 مسرتي ، ولتباع بيني وبين  
 رغبتني في أن تكون ابنتي زوجا  
 عذ . أن أثبت أن مطلبني لا  
 يتعدى كونه واحدا من  
 طموحاتي ، وأن الشجرة لن  
 تطرح إلا بعد غناء من سقيا  
 ورعاية . وصرخ بصوت من  
 أرجاء الغرفة . لن أستسلم .  
 لن أجمد . سأخاطر . سأعتمد  
 على نفسي . وفي صوت  
 هادئ :  
 رشتها أختي لتكون زوجا  
 لي .. أثنت عليها ، على  
 جمالها ، على قوامها ، على  
 لياقتها ونكاتها ، وضفاثر  
 شعرها ، ودوقها في اختيار  
 فساتينها . وجددتني أمام

## ترجمها شعرا : احمد حامد عبدالخالق

## البحر للشاعر الفرنسي لامرتين

تحت السماء وفوق الماء بهيجتنا  
 كنا نجذف والأمواج ترتفع  
 هل تذكرين مساء راح في عجل ؟  
 لا شيء غير الصدى للأصم نسمع !!  
 \*\*\*\*\*  
 ياها الزمن الماسول مقدمه  
 وبأسويغتنا للمتلقي طمع  
 أوقف : رجيك عنا كلنا أمل  
 واترك لنا الكاس تحمّل عمرنا الجرع  
 حتى الممالة ننهلها وفي لهف  
 حتى الممالة لا رى ولا شبع  
 لننطق العمز في حب وفي فرح  
 ولنختم الخبز فالأحيان لا تدع  
 فليس للمرء ميناء يطوف به  
 وليس للوقت سلطان ولا بقع  
 فالعمر كالريح يرسو مرة فرحا  
 ومرة ينقذ الإنسان أو يضيع



فائق محمد جعوم

وأرضه مفروشة بالرخام فيه  
 مغسلة ، ومراة .  
 وتمتع ما هذا الذي  
 أرى ؟ .. أرى وجهها شاحبا ،  
 عيني غائرتين دامعتين ،  
 وجنتين ذابلتين ، وشفتين  
 باهتتين .  
 وأخذ يتنقيا .. وضع سبابته  
 في فمه لتساعده على دفع ذلك  
 الغثيان إلى المغسلة ليندوب  
 ويختفى بقوة الماء التي يدفعها  
 « الصنبور » .  
 وأثناء عودته إلى غرفته أخذ  
 يردد : طوبى الأفكار ما زالت  
 تدق رغم أنهم قالوا : ما سمي  
 الانسان انسانا إلا لكثرة  
 نسيانه .  
 أحبها .. ساعدا الكرة مع  
 أبيها مرة أخرى .. ذلك  
 القصير .. ضخم البطن  
 والرأس .. سارتدي ملابس  
 وأذهب إليه .. فانا ما زلت  
 شابا . لن تتنبتني عن عريضتي  
 وطموحاتي ما سيترتب على  
 مقابليته مع من نتائج . ومهما  
 تلبدت القيوم وتكاثفت الأمطار  
 واندفعت الفيضانات تجرف ما  
 تصادف في طريقها فإن  
 الطمانينة ستزوب لتسكن  
 أرجاء الحياة والقلب ، كما  
 وإن قصف الريح والزوابع  
 والإفلات لن تغني الفلاح عن  
 زرع - غرساته ليحصد فيها  
 بعد ثمار ما زرع .  
 ول من منتصف النهار  
 والشمس في كبد السماء ترسل  
 أشعتها المتنبهة . دلف إلى  
 مكتب والد « سمية » . يلفه  
 بعض الارتباك لكن مع أصرار  
 وجراءة واستعداد تام لتقبل  
 نتائج هذا اللقاء بروح معنوية  
 عالية ، وقوة ذاتية قولانية .  
 تلغمت الكلمات بين شفتيه قبل  
 أن يدفع بها في وجه والد سمية  
 إلا أنها في النهاية خرجت  
 مدوية .  
 أما تزال تصر على موقفك ؟  
 أي موقف تعني ؟  
 موقف الرافض لخطبة ابنته .  
 بالطبع .. فانا لن أتزوج عن  
 قراري .  
 الآن فانت تلق في مواجهة  
 تيار الواقع ، في مواجهة تيار  
 بناء الأسرة السعيدة بجهد  
 أعضائها .  
 قل ما بدا لك .. فانا لن أرتضى  
 لابتني حياة تكتنفها العثرات .  
 نهض .. وصلى الباب خلفه  
 صلفه رزعزت أرجاء المكان ،  
 سار ل خطى سريعة إلى خارج  
 ذلك المبنى الذي اعتبره  
 منحصرا عن الواقع .  
 اتخذ لذبابه إلى وسط  
 المدينة طريقا فسبحا ومليئا  
 بالجسور . صعد فيه أكثر من  
 جسر مغتبطا بما رأى على  
 الجانبين من مبان شامخة .

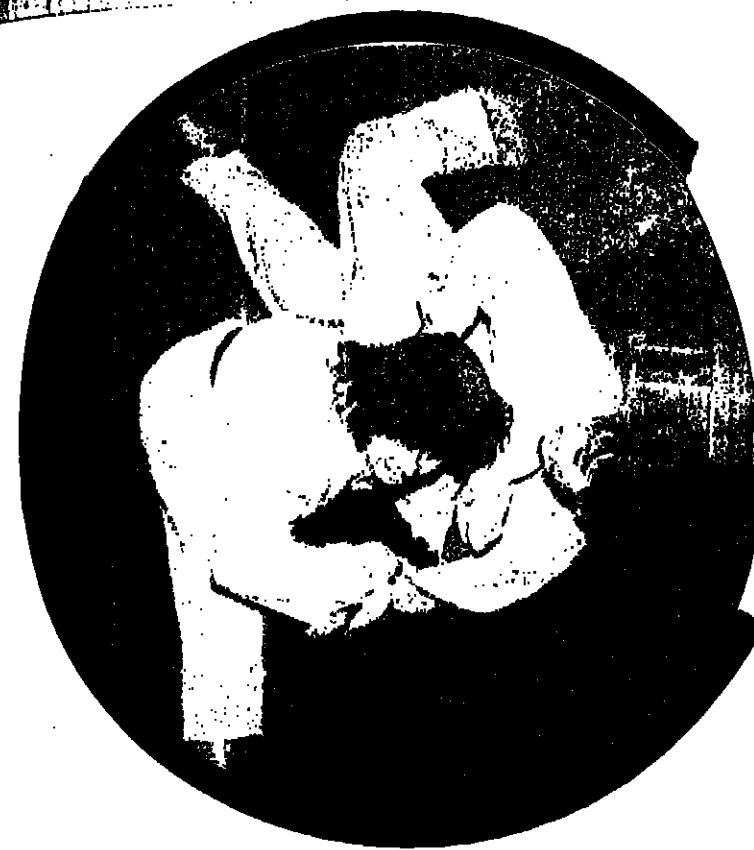
هكذا من المأجول

## دفاعا عن الله

● لندن - مكتب - الاربعاء -

استسلمت في الجولة الثالثة الجدير بالذكر ان البطولة البريطانية لوريتا كانت طالبة في كلية الهندسة المدنية باحدى جامعات شمال شرق انكلترا وقد ملك احتمالا الرياضي كل قلبها ووقتها ومن يدري ربما ستعود الى مزاوله مهنتها الاصيلة في يوم من الايام كما تقول لوريتا .

خاضت البطلة البريطانية لوريتا دريل ٢٧ سنة والتي تحمل لقب بطلة العالم في الجودو للسيدات معركة كبيرة للدفاع عن لقبها الذي تحمله جدارة منذ اكثر من اربع سنوات آخر هذه المباريات التي خاضتها البطلة كانت مع بطلة فرنسية



## ضعيف نظر

الرياض وهي تعتبر بالأمم والتغافل وفست مشحون بالامان والاعتزاز بطرات شبابنا تصرف هناك في سيطرة مع نجوم المنتخب الذين يملكون لطفوا لقب المثل ولتبرعوا على عرض البطولة بادن الله .. ادعوا لهم من بالتوفيق والسداد .. والله ملك بالاراء .  
الارسال على المراسل المراسل الى سيطرة من قبل الرئاسة العامة لوزراء الشباب هو تكريم ضمنى من قبل امم الشباب فيصل بن فهد لكل من يملأ بطل قسارى جهده ويضحي بولته من اجل منتخب بلاده .. ان هذا الارسال او التكريم ادليل واقعى وحى طرأ من الرضا ان تمام عن كل منبه .  
في يوم امه هذا الذى نصب من الهبة ( لقيت ) وهو الذى قال ان الذين قاموا فلاح الشار وكتبوا عن سيطرة الدمام فلاح ذلك لهزيمة الانصار ووزر الامم .. وهو يطلب بعد ان كتب ذلك بطل مباريات فريق اليد بطل الوحدة من مكة المكرمة لان الامم ( لقيت ) .. ان كانت هذه الهبة والوحدة تطلب من سنوات على الهبة ان يلقب زيد الامم شر هزيمة لارسال اليد .. ولكن ان تعرفوا لماذا جازم الهبة العباء .. اليهباء .. والله تكلم بالامم )  
●●●●●  
سابقة اختراق السباحة التي تشهدهم الفين والاخر من قبل الاندية والبيوت الاممية يجب ان تستغل هذا وان تضع في اطار يخدم انتشار الهبة جيداً واتساع رغبة الاهتمام بها .. فما رأى اتحاد العائى القوى

## ابونظارة

كتب - عثمان بكر مالى

حظ المنتخب الاسيوى لشرة المشاركة في التصفيات لبطولة كاس اسيا الثامنة ولها في سنفالورة استعدادا لوفين للمباريات التي ستبدأ ظهور يوم السبت القادم التاسع من ربيع الأول الجارى .. وتحتضن سنفالورة هذه البطولة لأول مرة بد ان القيت سبع مرات من قبل ولك على النحو التالى :

البطولة الأولى اقيمت في عام ١٩٠٥ في كوناغ وفازت بها كوريا الجنوبية .

البطولة الثانية اقيمت عام ١٩٠٦ وكوريا وفازت بها كوريا الجنوبية .

البطولة الثالثة اقيمت في اسرائيل عام ١٩٠٦ وفازت بها ..

البطولة الرابعة اقيمت في ايران ( طهران ) عام ١٩٠٨ فازت بها ايران .

في عام ١٩٠٧ اقيمت البطولة الخامسة في بانكوك وفازت بها

ايران ايضا .  
● البطولة السادسة اقيمت مرة اخرى في طهران عام ١٩٠٧ وفازت بها ايران ايضا .

● اما البطولة السابعة فهي التي احتضنتها الكويت الشقيقة وفازت بها بعد تغلبها في المباراة النهائية على كوريا بثلاثة اهداف نظيفة .

الدول العربية والبطولة :

تشارك في التصفيات النهائية لهذه البطولة ( الثامنة ) عشرة فرق اي نصف عدد الفرق التي وصلت للتصفيات النهائية ( عشرة فرق ) وهذا انجاز جيد للدول العربية التي لم تجدا

مشاركاتها في البطولة الا في عام ١٩٠٨ وذلك بسبب طرد الاتحاد الاسرائيل لكرة القدم من الاتحاد الاسيوى وكانت الكويت قد نظمت البطولة الماضية كأول مرة تنظم فيها البطولة دولة عربية . فازت بها ايضا .

## البطل القادم :

تم توزيع الفرق المشاركة في البطولة الى مجموعتين تضم الأولى منها منتخبات : المملكة ، الكويت ، قطر ، سوريا وكوريا .

وتضم المجموعة الثانية منتخبات الامارات وسنفالورة ، والصين ، والهند وايران .

وتعد المجموعة الأولى هي الأقوى حيث تضم فرقا قوية متكافئة من بينها فريقان سبق لهما الفوز بالبطولة أما المجموعة الثانية فهي تضم ايران التي سبق لها الفوز بالبطولة ثلاث مرات لكن مستوى منتخبها تراجع كثيرا .

## الدولة المضيفة :

من بين المرات السبع التي اقيمت فيها البطولة حققت خمسة منتخبات البطولات التي اقيمت على ملاعبها .. فقد فازت كوريا بالبطولة الثانية على ارضها اسرائيل بالبطولة الثالثة وايران بالبطولة الرابعة والسادسة والكويت بالبطولة السابعة فهل تواصل سنفالورة تحقيق ذلك وتتزعزع المنتخبات الاسيوية وتحقق انجازا لا يرسدها له احد لا ندري .

## المباريات :

استعد جميع المنتخبات للمشاركة في التصفيات النهائية استعدادا جيدا بتمسكركات داخلية وخارجية وستبدأ المباريات اعتبارا من يوم السبت القادم حيث سيتم تصعيد فريقى

## في سرا

ينوى احد الدوة الغربية الكبار احضار مدرب الجرح لادى فرق المقدمة لديه خلال الاسبام القادمة ليتولى مسؤولية الاشراف على فريقه واعداه له سباقه الدورى التي يسعى الدوى لتحقيق البطولة فيها المعلومات المؤكدة لدينا تقول ان هناك مفاوضات

## سنغافورة تحتضن الباحثين عن

## عرش البطولة الثالثة



السفهامورى وسبقا احتفال خاص للبطولة وستقام مساء يوم الافتتاح مبارياتا متكافلتان للغاية ففي المباراة الأولى يلتقى قطر

سوريا من المجموعة الأولى وفي المباراة الثانية يلتقى ايران بالامارات . اما بقية مباريات

التصفيات فهي على النحو التالى الاحد ١٤٠٥/٣/١٠ المملكة > كوريا . الهند >

سنغافورة . الاثنين ١٤٠٥/٣/١١ الكويت > قطر . الصين > ايران

الثلاثاء ١٤٠٥/٣/١٢ المملكة > سوريا . الامارات > الهند

الاربعاء ١٤٠٥/٣/١٣ كوريا > الكويت . سنغافورة > الصين .

الخميس ١٤٠٥/٣/١٤ الراحة الجمعة ١٤٠٥/٣/١٥ سوريا > كوريا . ايران > الهند

السبت ١٤٠٥/٣/١٦ المملكة > قطر . الاسارات > سنغافورة

الاحد ١٤٠٥/٣/١٧ الكويت > سوريا . الصين > الهند

الاثنين ١٤٠٥/٣/١٨ قطر > كوريا . ايران > سنغافورة . الثلاثاء ١٤٠٥/٣/١٩ المملكة > الكويت . الصين > الامارات

الاربعاء ١٤٠٥/٣/٢٠ الراحة الخميس ١٤٠٥/٣/٢١ ثاني المجموعة ب الجمعة ١٤٠٥/٣/٢٢ الجمعة ب > ثاني المجموعة أ السبت ١٤٠٥/٣/٢٣ الراحة

الاحد ١٤٠٥/٣/٢٤ المركز الثالث > المركز الرابع الواحدة ظهرا . المركز الأول > المركز الثاني > المركز

البطولة .. المباراة النهائية تستقام يوم الاحد الرابع والعشرين من

الشهر الجارى بين الفائزين من مباريات الخميس والجمعة

## مباريات الافتتاح

سيتم افتتاح البطولة يوم السبت القادم حيث سيقيم مراسيم الافتتاح الرئيس

يجريها الدوى مع احد الفريقين الكبار يرتبط مضمر الحروب الحال بالادى بنجاح تلك المفاوضات فتوقع عقد مع العرب الجديد يعنى الفاء عقد الحروب الحال .. وقوع الحدث اذا تم سيكون مفاجئة للتكثيرين

هكذا من الأصل



# مشكلات آراء

أحمد صادق حبيب

## زواج من نفسها هدد حياتي الزوجية



تزوجت من بنت الخالة ورزقت منها بثمانية اولاد . لم لاحظت تغيرا في تصرفات زوجتي وهو الاهمال وعدم العناية بواجباتها الزوجية معي . مما جعلني لا ارجو البقاء بالمنزل والضي اكثر اوقاتى خارجه . واخيرا تزوجت شقيقة احد اصدقائي والتي تبلغ من العمر ٢٦ عاما ولا تعرف القراءة وانا رجل جامعي . ولكن هذه

وقد عرّضت هذه المشكلة على الأستاذ اسماعيل الفول الإخصائي لعهد الأمل للصم والبكم للبنين بجدة حيث قال يا اخ رجب ان زواجك من بنت الخالة وانجابك منها الاولاد الضمانية دليل على المشقة الطويلة معها . والواقع انك تسرع في قرار زواجك من الزوجة الثانية ( الفتاة الصغيرة ) لان الزوجة في بداية حياتها الزوجية تكون مهتمة بنفسها اكثر من اللازم وبالتالي يختلف أسلوب حياتها بعد انجاب الاولاد من ناحية الماكياج والملابس الزاهية والطيب المتروك والرائحة والاشكال وتنصب مسؤولياتها حينئذ بالدرجة الاولى على رعاية الاولاد وهذه طبيعة في المرأة العربية الا انها يجب ان لا تهمل واجبات زوجها بالمسورة التي ذكرتها . وعليه كان يجب عليك ايضا استشارا بسليبيتها مع محاولة تغيير عاداتها ومفهومها الى الامسن بتوجيهاتك وارشاداتك ونظراتك ذات المعنى المعاملاتي المتبادل بينكما . فانه والحالة هذه تتحسن احوالها وتصلح من شأنها . ولكن زواجك الجديد قد يوضح الى قدرة منك لجعلها تتقبل الوضع الجديد مع ام الاولاد وما يزيد من سوء نفسيتهما عدم الانجاب وما يسيطر عليها لا شعوريا من خيالات واوهام نتيجة ذلك . مما ينعين معها انتهاز فرصة طيبة معها وحاول معرفة اسباب عصبيتها ومشاكلها مع ام الاولاد . والعمل على علاجها

## لحظة من فضلك

● كم اسعد وانا افصح رسالتكم الموجهة للصفحة . فمع كل سطر تكتبونه الى اشعر بالعاطية والحب الكبير الذي يجمعنا جميعا ابنا هذا المجتمع الطيب .

لقد حمل الي البريد العديد من رسالتكم وبعضها كان مجرد اعجاب وتقدير للصفحة والاخر حمل نوعا من النقد الجيد الذي سنأخذ به قريبا لنحقيق اكبر قدر من الرغبات . وبعض الرسائل حملت البثا الكثير من الحلول التي شارك بها القراء في بعض المشكلات التي تشترت في الصفحة .

على كل الاحوال كانت وستظل رسالتكم دائما هي الدافع الاكبر لنا لتقديم المزيد من المواد المطلوبة لارشاء رغبتكم كل ما اريد ان اقله لكم من كل قلبي هو . شكرا جزيل .

الحب نوعان . نوع تمنى ان لا ينتهي والاخر تمنى لو لم يبدأ .

المحرر

## الاخت و

لقد سعدت جدا بقراءة رسالتكم واشكر على شعورك الطيب نحو الصفحة والتي هي كما اشرفت انت . مختصة لخدمة القراء جميعا فلتن مجتمع واحد يستفيد من تجارب بعضها البعض .

## الاخ سعود س

اذكك ان كل ما تنقله مجرد اوام

## امراة في دانسرة من المشكلات

وكان همي الوحيد بعد وفاته وولدا واحد ابشائي والاشرف على سير دراستهم ولتربية القرباني واخواني واعمالهم نجبا منهم من الخنلاص مني حبوا في فكرة الزواج بل واحضروا الزوج وكوه خلفا واستقامة

وإذا حضر زوجي موحد جالس يراقب ابني حتى يذهب الزوج كسول يحمل يومين ويحب رغبة الاسبوع ويبدأ يسيب مما أدى من فارس يدعى عدم وجود فخر معه للصورف على البيت وجعل لي العمل في الخارج الصد خارج المنزل فرفضت وبدأت معاملته تتغير وسلوكه ساء وبعاملتي بقسوة ويستمتعي ويشتد نفورا مني احيانا هذا كله وقبلي يتفطر على ابشائي فاليانبات شوك الدراسة امام معاملته اهل السيرة والابن لا ادري ان ابن يسرا لرتيب ولا حبيب والبنت الكسرى كلثمتي بالانكاف مرة رحلتني المسؤولية في افعالهم حيث انني تزوجت وتركتهم لاحق رغباتي فقط واما مستقل اي روج ياتي به اهلها دور اي اعتبار المهم اني ابكي لييل نهار واريد الخلاص من هذا الزوج وايد ابشائي لحضائتي خاصة ان اهلهم موافقون في حالة طلاق . ان يعيدوا ل اطفال

## ز ع ص

● هذه الرسالة انشروها بنس الصبية التي وردت بها وهي في ذاتها تحكي الصيرة المرة التي وقعت فيها هذه المرأة . اعتقد سيدتي انك اتخذت قرارك لعل لا تعتقد ان الظروف تستدعي من تحقيق قرارك ولكن استعرب تماما موقفك اهل اولادك واضرارهم على طلاق كثير لعودة ابنتك اليك خوفا عليهم ولكنتهم كما قلت ياملونهم اسرا محاملة هذا اسبوع واحد فقط ظهر كذبة واغانيته ويدا ياملهم بقسوة ويظلمهم . انني

ان من ينظر الى المجتمع الذي نعيش فيه ينظر ثاقب يستطيع ان يلمح فيه العديد من الصور الكاركتيرية التي تهدد المجتمع بخطرها المنسوب . والغريب في الامر ان هذه الصور تزداد بروزا وتوسعا في اشكال مختلفة واطوار متعددة ابطالا مختلفا الاتجاهات والميول والطباع والمشارب ومن مختلف فئات السن والمستوى الثقافي والاجتماعي والاقتصادي . ولعل من اشد هذه الصور خطرا هي تلك التي تبرز على ايدى الشباب الذين يدعون العلم والثقافة ويلجأون في حياتهم وتعاملهم الى التمويه والخداع والتكتر لحقيقة انفسهم باساليب وطرق ملتوية غالبا ما تضعهم امام الحقيقة وتفضي ما يدعون من تكتر وكذب وتضليل

وهنا سأورد لك عزيزي القاري بعض الصور على سبيل المثال لا الحصر :

١ - شاب يزيد عمره عن العشرين عاما قفى ما يقارب من ثمانى عشرة سنة في قريته الصغيرة في بيت ابيه المتواضع وكان هذا الشاب يلقى الكثير من العناية والاهتمام من قبل والديه سيما وأنه اكبر اخوته وتعلق عليه امال الاسرة مستقبلا . ومع ان ظروف اهله المادية كانت عصيبة الا انهم لم يألوا جهدا في سبيل اسعادهم وتوفير ما يورثه ضروريا لحصيلته العلمية . وبعد ان قفى الفترة المحددة له لانتقال الى احدى المدن بهدف اكمال دراسته الجامعية . وبعد اتمامه الاول بكل حيوية ونشاط . وبالحاج منه ومن والده قام والده بفرار سيارة خاصة للتحلاته وقيادة مستأجرة . ولت ذلك لم يكن . فلد اسفل هذه السيارة في التجول والترحال من حي الى حي بل ومن مدينة الى مدينة

الثاء ايام الدراسة . وكل غايته في الجامعة حتى اصبح لا يعرف ما يجري داخل الجامعة ولا حتى اسم مساقه الدراسية التي سجلها في بداية الفصل الدراسي . وانظري

آخر كلمة : ( حين تشرق الشمس . يظنوا محمد على الزهراني

## استراحة الأربعاء



## لحن الشهرة

سئل - هنري ايس - رئيس تحرير مجلة تايم الامريكية التي تولى اخيرا في عيد ميلاده الستين - ما هي اشيق التي تتوق لتطبيقها في هذه السن ؟ قال : ان اعود مرة فقد كنت اعمل في ثلثي ساعات في اليوم ولا احصل هم شيء في الدنيا . ثم أصبحت رئيس تحرير . أصبحت اعمل ست عشرة ساعة يوميا لاجل موم الدنيا كلها الى لاسي .

## من هو الصديق ؟

الصديق هو الشخص الذي يعرفك كما انت . في سر وعكس . انه باختصار يعرف حقيقتك ويعلم نقائصك وعيوبك ومع ذلك فهو يحبك .



## يوجد فرق !

- بين من يدخر مالا مخافة الفقر في المستقبل . ومن يدخر مالا لينفقه في وقت الحاجة .
- بين من يدخر مالا لكي يزيد في سعادة نفسه . ومن يدخر مالا لكي يزيد في سعادة غيره .
- بين من يحتمل التجربة صاغرا ناقما . ومن يحتمل التجربة صابرا شكورا .
- بين من يلبس لسرته . ومن يكتسب لمظهره .

## قالوا في المرأة

ليس ابعث في النفس للوعة والشجن من رؤية الامومة المنهكة حين تصادف اسما قد تجاوزت الخسعين وقد ضمير جسدها وانخسف صدرها . فاننا هنا نقرأ على وجهها وتفصيل جسمها تاريخا انساني .

هو الجمال الذي فني والصحة التي تهدمت والحيوية التي ذبلت وتوقن ان كل ذلك قد ذهب من جمال وصحة وحيوية وفني في تربية اطفالها . فكمن من الامهات يتمرنن لكي يرين ابناهن - فما اروعها من تضحية - وصدق الله العظيم حين قال . ووصينا الانسان بوالديه احسانا . الاية .



## الأربعاء

العدد ١٤٠٥/٣/٦ هـ

الصفحة ٣٩

أعدتها وجمعتها هذا الأسبوع : يحيى سلطان

## قال :

أحمد شوقي :

الغلط اذا ادرك تبدد واذا ترك تعدد  
سعدى الشيرازي :  
مشيك حافيا خير من سعيك في حذاء ضيق  
علي بن ابي طالب :  
حين يبكي الشجاع يضحك الجبان  
سقراط :  
الجمال استبداد مؤقت



أحمد سوي

## طرائف عربية

( عاد الخليفة المعتمد خافان عند مرضه وكان لثاقان ان ذاك ابن اسمه الفتح فقال له المعتمد : داري احسن ام دارايك . فقال مادام امير المؤمنين في دار ابن فهي احسن . فقال ابن من رجلان تكلم بين يدي المأمون . فاحسن فقال ابن من أنت ؟ قال ابن الادب يا امير المؤمنين . قال نعم النسب انتسبت اليه . ( قال الموزك لابي العبداء كيف ترى دارنا هذه ؟ فقال يا امير المؤمنين . رأيت الناس يبتسون الدور في الدنيا وانت تبني الدنيا في دارك وتظم بعض الادياء في هذا المعنى .

مسئلة  
فماجلى  
بنسيت  
ام  
دنياك  
دنياك  
بماخبري  
دنياك

## قال الغزالي :

## في ذلة الدنيا

قال بعضهم ان ابليس يحرص الدنيا كل يوم على الناس فيقول من يشتري شيئا بصره ولا ينفعه ويوهو ولا يسره فيقول اصحابها وعشاقها نحن فيقول انما شئنا ليس دراهم ولا منابر وانما هو نصيبكم من الجنة . فاني اشتريتها بربابة اشياء . بلغة الله وغضب . وسخط وعذابه وبعث الجنة بها فيقولون نعم رغبنا بذلك . فيقول اريد ان ارجع عليكم فيها فيقولون نعم فيبعم اياها ثم يقول بنسب التجارة .



كان والده منحرفا . وشوريت كان ابن مزارع وكانت امه تخدم في البيوت .

استخدمت هذه الكلمة في كثير من الامور .

الاستاذ اسماعيل الفول الإخصائي لعهد الأمل للصم والبكم للبنين بجدة

هكذا من الأصول